

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2017-2018 учебный год

Волгоград
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общая характеристика образовательной организации	4
Направления работы педагогического коллектива	12
Условия осуществления образовательного процесса	13
Особенности образовательного процесса	19
Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	25
Научно-методическая, исследовательская и опытно-экспериментальная работа	35
Исследовательская и опытно-экспериментальная работа	40
Результаты деятельности, качество образования	45
Достижения студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах в 2017–2018 учебном году	48
Финансово-экономическая деятельность	54
Социальное партнерство	56

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» – это динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация, имеющая сложившийся интеллектуальный потенциал и все условия для формирования специалистов-профессионалов с высокой образовательной культурой.

В 2016 г. в результате реорганизации колледж объединил два образовательных учреждения: Волгоградский социально-педагогический колледж (1982 г.) и Волгоградский педагогический колледж (1946 г.), каждое из которых имеет богатую историю и традиции в подготовке кадров для региональной системы образования.

Сегодня колледж готовит специалистов для образовательных организаций Волгоградской области, олицетворяет современный стиль управления, высокую профессиональную культуру и занимает лидирующие позиции в среднем профессиональном образовании региона. Педагоги, студенты и выпускники колледжа преумножают его славные традиции, повышают рейтинг колледжа на рынке образовательных услуг.

Публичный доклад о работе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» в 2017-2018 учебном году информирует абитуриентов, родителей, студентов, социальных партнеров и другую общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива и перспективах дальнейшего развития колледжа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Волгоградский социально-педагогический колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области (серия 34Л01 № 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016 г.), и **свидетельства о государственной аккредитации** (серия 34А01 № 0001528, регистрационный № 461 от 20.10.2015 г.).

Директором колледжа является кандидат педагогических наук Александр Сергеевич Калинин.

Волгоградский социально-педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека. Колледж располагает двумя учебными корпусами (корпус 1 – ул. Кутузовская, дом 5; корпус 2 – ул. Иркутская, дом 13) и общежитием по адресу: ул. Шекснинская, д. 20.

Юридический адрес колледжа: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, дом 5.

Учебные корпуса расположены в Дзержинском и Ворошиловском районах г. Волгограда и находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Организационная структура колледжа представлена отделениями, кафедрами, предметно-цикловыми комиссиями преподавателей, отделами, службами и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, воспитательную, информационно-аналитическую, научно-методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом ГАПОУ «ВСПК».

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, являются:

- отделения очного обучения курируют процесс профессиональной подготовки специалистов по направлениям (отделение начального образования, дошкольного образования, музыкально-педагогическое и общее отделения);
- отделение заочного обучения (обеспечивает управление процессом профессиональной подготовки студентов заочной формы обучения);
- отдел организации учебного процесса, обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки специалистов (определяет подходы, требования к организации учебной работы, координирует учебную работу отделений, кафедр и предметно-цикловых комиссий);
- отдел воспитательной работы и социального развития и его подразделения (отделения дополнительного образования, совет классных руководителей) (создают условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивают студентам колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организуют пространство досуговой деятельности студентов);
- отдел производственного обучения и содействия трудоустройству (определяет подходы, требования к организации учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики студентов, содействует трудоустройству студентов);

- научно-методический отдел (координирует научно-методическое обеспечение образовательного процесса, издание учебной, учебно-методической продукции, организует опытно-экспериментальную и инновационную деятельность, способствует развитию профессиональной компетентности и профессионализма педагогов);
- информационно-технический центр (решает задачи информатизации образования, внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы);
- библиотека (обеспечивает студентов и преподавателей учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными материалами и электронными источниками);
- центр дополнительных образовательных программ «Перспектива» (осуществляет платные образовательные услуги для населения по реализации программ дополнительного образования);
- бухгалтерская служба (планирует и организует финансовую деятельность колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств);
- административно-хозяйственная часть (создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных организациях).

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда (табл. 1).

Таблица 1

Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Пед. стаж (общий)	Награды, почетные звания
1	Директор	Калинин Александр Сергеевич Тел. 8 (8442) 58-70-35	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	21 год	Кандидат педагогических наук
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бирина Галина Николаевна Тел. 8 (8442) 58-72-29	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	26 лет	Заслуженный учитель РФ; Отличник народного просвещения

3	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Шерстюгина Елена Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-72-29	Волгоградский государствен- ный педагоги- ческий институт им. А.С. Сера- фимовича	39 лет	Заслуженный учи- тель РФ; Отличник народного просве- щения
4	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Герасименко Светлана Викторовна Тел. 8 (8442) 58-72-28	Волгоградский государствен- ный универси- тет	33 года	Почетный работник СПО РФ; кандидат педагогических наук
5	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе, зав. отделением начального образования	Извекова Марина Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-67-91	Волгоградский государствен- ный педагоги- ческий институт им. А.С. Сера- фимовича	19 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник СПО Волгоградской области
6.	Зав. отделением дошкольного образования	Мельникова Ольга Петровна Тел. 8 (8442) 95-97-80	Волгоградский государственн ый педагогический университет,	24 года	

7	Зав. музыкально-педагогическим отделением	Герасимова Ирина Геннадьевна Тел. 8(8442)95-61-70	Саратовская государственная консерватория им Л.В Сабинова	38 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
8	Зав. общим отделением	Быков Дмитрий Викторович Тел. 8(8442)58-72-16	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича,	21 год	-
9	Зав. отделением заочного обучения	Пономарева Ольга Ивановна Тел. 8(8442)58-72-16	Волгоградский государственный педагогический университет	16 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Волгоградской области
6	Начальник отдела организации учебного процесса	Акишина Елена Александровна Тел. 8 (8442) 95-97-80	Волгоградский государственный педагогический университет	17 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

7	Главный бухгалтер	Ревенко Елена Викторовна Тел. 8 (8442) 58-67-66	Волгоградская государственна я сельскохозяйст - венная акаде - мия	16 лет	-
---	-------------------	---	---	--------	---

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.06.2018 г. составил 2056 человек (1245 человек – по очной форме, 847 человек – по заочной форме обучения).

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 1304 человека, что соответствует числу бюджетных мест. Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе двухсторонних договоров – 674 человека.

Контингент студентов формируется в соответствии с утверждаемыми учредителем контрольными цифрами приема и обучающимися с полным возмещением затрат на обучение.

В 2017-2018 учебном году контрольные цифры приема по основным образовательным программам СПО составили:

536 студентов – на очное обучение; 135 студентов – на заочное обучение.

Прием в колледж в 2017 году осуществлялся на общедоступной основе на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. и Правил приема в ГАПОУ «ВСПК». Согласно Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.) для поступающих на специальности «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Музыкальное образование» и «Реклама» были организованы вступительные испытания. В 2017 г. конкурс при поступлении в колледж составил 2,4 человека на место (табл. 2).

**Конкурс при поступлении
(динамика за последние 3 года)**

Наименование специальностей	Конкурс 2015 г.		Конкурс 2016 г.		Конкурс 2017 г.	
	Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение
Всего: в т. ч. по специальностям	2,33	2,52	2,3	1,4	2,4	1,6
Преподавание в начальных классах	1,8	1,8	2,85	1,5	2,6	1,4
Физическая культура	1,9	–	3,1	-	2,85	1,2
Реклама	1,3	–	2,3	-	-	-
Дошкольное образование	3,38	2,5	2,0	1,4	2,2	1,2
Программирование в компьютерных системах	1,9	–	3,0	-	2,0	-
Информационные системы и программирование					-	-
Музыкальное образование	1,4	–	1,5	-	1,2	-
Педагогика дополнительного образования	3,4	–	1,7	-	1,8	-
Специальное дошкольное образование	3,56	3,26	1,9	1,3	1,4	1,2

Общее количество зачисленных студентов на 1-й курс по очной и заочной формам обучения – 696 чел., из них – 261 чел. на внебюджетной основе.

В 2017-2018 учебном году колледж обеспечивал профессиональную подготовку по 11 специальностям среднего профессионального образования (табл. 3).

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки			
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	очная, заочная
3.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	очная
4.	44.02.04 «Специальное дошкольное Образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная, заочная
53.00.00 Музыкальное искусство			
5.	53.02.01 «Музыкальное образование»	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная, заочная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
6.	09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	Техник-программист	очная, заочная

7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	очная
40.00.00 Юриспруденция			
8.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Юрист	очная, заочная
38.00.00 Экономика и управление			
9.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Бухгалтер	очная, заочная
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело			
10.	42.02.01 «Реклама»	Специалист по рекламе	очная
49.00.00. Физическая культура и спорт			
11.	49.02.01 «Физическая культура»	Учитель физической культуры	очная, заочная

Освоение основных профессиональных образовательных программ реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Студенты колледжа, независимо от осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по одному из направлений:

Общеразвивающие программы

- ✓ IT-технологии в самообразовании и исследовательской деятельности;
- ✓ сайтостроение и рекламная деятельность;
- ✓ художественное оформление и дизайн;
- ✓ оздоровительная фитнес-аэробика;
- ✓ практика иностранного языка.

Программы переподготовки

- ✓ Педагогика и методика начального образования;
- ✓ Дошкольное образование;
- ✓ Дополнительное образование детей: педагогика, психология и методика.

Получение дополнительного образования осуществляется на платной основе. Стоимость обучения по дополнительной образовательной программе в 2017-2018 учебном году составила 11200 рублей в год. Вместе с тем получение дополнительного профессионального образования пользуется спросом у студентов, так как это расширяет поле деятельности специалиста, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

2017-2018 учебный год для коллектива Волгоградского социально-педагогического колледжа был периодом дальнейшего развития и решения задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Основной целью работы педагогического коллектива является *подготовка квалифицированного, компетентного специалиста, свободно владеющего своей профессией, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, ориентированного на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.*

В соответствии с Программой развития и планом работы колледжа деятельность коллектива была ориентирована на решение **следующих задач:**

1. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и стандартов международного движения Worldskills International.

2. Совершенствование нормативной базы в соответствии с ФГОС СПО и требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.

4. Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг.

5. Совершенствование технологии управления учебным процессом и организации управленческого учета на основе поэтапного внедрения программного продукта «1С: Колледж», автоматизированной информационной системы «Сетевой город».

6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

7. Реализация инновационных образовательных и социальных проектов, распространение передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ.

8. Реконструкция и оборудование профильных учебных кабинетов на современной технологической и информационной основе.

9. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.

10. Включение педагогов и студентов в движение WorldSkills Russia и другие конкурсы профессионального мастерства.

11. Развитие внебюджетной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- модернизация материально-технической базы колледжа, оснащение аудиторий и учебных кабинетов мультимедийным и компьютерным оборудованием;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей и движения WorldSkills;
- создание научно–методического обеспечения процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателей и движения WorldSkills;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов;
- участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;
- освоение педагогическим коллективом инновационных, практико-ориентированных технологий, методов и средств обучения (проектно-исследовательской технологии, информационных технологий, кейсовой технологии обучения, дистанционной и др.);
- участие в грантовой деятельности, разработка и реализация целевых проектов по наиболее актуальным проблемам современного образования;
- формирование новой информационно-образовательной среды колледжа на основе требований ФГОС, внедрение программы 1С: Колледж и АИС «Сетевой город»;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- укрепление общественного имиджа и корпоративного духа колледжа;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- развитие системы дополнительного образования за счет введения новых направлений профессиональной подготовки (повышения квалификации и переподготовки);
- совершенствование нормативно-правового и финансового обеспечения деятельности колледжа.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом Колледжа (дата регистрации – 18.08.2015 г.), утвержденным председателем Комитета науки и образования Волгоградской области 06 августа 2015 г. (последние изменения от 20.04.2018 г.) в качестве общественной составляющей управления определены: наблюдательный совет, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников и студентов колледжа, общее собрание работников колледжа. Система партнерских связей Колледжа, их многообразие и разнонаправленность обеспечивают эффективность деятельности и характеризуют Колледж как один из системообразующих институтов образования Волгоградской области.

Модель государственно-общественного управления, реализуемая в Колледже, способствует развитию социальных связей образовательного учреждения с партнерами, повышению открытости и прозрачности деятельности, обеспечивает максимально эффективное

выполнение учебных программ, способствует росту качества образования и оказывает положительное воздействие на воспитание гражданских качеств будущих специалистов.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности в колледже действует Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета выстраивается на принципах безвозмездности участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа, педагогическим советом или директором.

В 2017-2018 уч. году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; работа структурных подразделений колледжа по обеспечению качества подготовки специалистов; итоги учебной работы педагогического коллектива по результатам успеваемости студентов; роль Центра карьеры в формировании профессиональных компетенций специалиста; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже осуществляли свою деятельность научно-методический совет, совет классных руководителей.

Сайт колледжа: www.vspc34.ru

Тел./факс: 8 (8442) 58-70-35, 95-97-80.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже регламентируется основными профессиональными образовательными программами по специальностям, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными директором.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Продолжительность одного занятия – 45 мин. В течение учебного дня предусмотрены большие перемены продолжительностью по 20-30 минут.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Численность студентов в учебной группе очного отделения при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет не более 25 человек, заочного отделения – 15-25 чел. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, другим дисциплинам, МДК, перечень которых определяется учебным планом специальности, учебная группа делится на подгруппы.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме не более 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составляет 2069 человек (на 01.06.2018 г.).

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя – 23 чел.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Средний возраст преподавателей – 53 года; состав педагогов – 132 человек. Все преподаватели имеют высшее образование, 20 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, укомплектованность штатов составляет 100 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 59 преподавателей (55,1 %). Всего имеют квалификационную категорию 70 преподавателей (65,4 %), не имеют категории вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты) и внешние совместители.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы, из них с ученой степенью – 3 человека. В колледже сотрудники имеют ученые и почетные звания - 1 доктора наук, 18 человек - кандидат наук, 3 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», 2 человека награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 20 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ», 17 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 36 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в различных организациях Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения практики студентами по всем специальностям колледжа.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры.

Данные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами;
- наличие современной материально-технической базы;
- наличие у образовательных организаций достижений;

- ведение образовательными организациями инновационной деятельности;
- заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов;
- территориальная близость образовательной организации к колледжу.

Перечень договоров о сотрудничестве в области практической подготовки специалистов

Специальность	Наименование организаций
44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура	МОУ СШ № 40, 128, 101, 33, 97, 85 им. Героя РФ Г. П. Лячина; МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7 и др. Детские оздоровительные лагеря: Всероссийский детский центр «Орленок»; Детский лагерь «Стремительный» (Туапсинский район, Краснодарский край); Санаторно-курортное объединение «Смена» (п. Сукко, Краснодарский край); ДОЛ, организованный на базе отдыха г. Калач-на-Дону ООО «Донское солнышко»; ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ООО «ВС»; МУ «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» Красноармейского района г. Волгограда; МосГорТур – Детский оздоровительный лагерь «Луново на Волге» (Костромская область)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГУ Волгоградское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации; ГБУ СО «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»; ГКУ СО «Дзержинский комплексный центр социального обслуживания населения»; ГКУ СО «Ворошиловский центр социального обслуживания населения»; УПФР в Центральном районе г. Волгограда; ТУ по Дзержинскому району г. Волгограда УСЗН АВО; ТУ по Советскому району г. Волгограда УСЗН АВО и др.
42.02.01 Реклама	ООО «Премиум» (Деловой Волгоград); ООО РПК «Пилот» и др.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Парус-Онлайн»; ООО «Вариант-КОМ»; ООО «Копак», ООО «Апрель», ООО «АртНет-Студия» и др.
44.02.01 Дошкольное образование	Центр развития ребенка №9, МОУ детский сад №310, №225, №45, №115, №180, №315, №328, №155, №307 и др.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Начальная школа – детский сад №2, детский сад №35, №19, №90
53.02.01 Музыкальное образование	МОУ СШ №19, №6, №92, Гимназия №13
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии	ДЮОЦ г. Волгограда, Станция юных туристов, Учреждение дополнительного образования Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Советского районов

Совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога направлена на обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

В рамках психолого-педагогического направления работы наиболее значимыми формами деятельности являются:

- психологическая диагностика: диагностика социально-психологической адаптации вновь поступивших студентов;
- определение психологического микроклимата студенческой группы;
- диагностика конфликтности личности;
- анкетирование студентов, направленное на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотиков;
- анкетирование по вопросу отношения молодежи к здоровому образу жизни;
- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы;
- диагностика лидерских способностей;
- диагностика по запросу студентов и классных руководителей (групповая диагностика);
- психологическое консультирование студентов: по личному обращению (по проблемам, связанным с обучением; взаимоотношениями с родителями; взаимоотношениями со сверстниками; взаимоотношениями с преподавателями; взаимоотношениями с противоположным полом; профессиональным самоопределением; повышенным уровнем тревожности, эмоциональной напряженности и т. д.);
- психологическая коррекция и развитие: пополнение базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке; проведение занятий по формированию навыков саморегуляции поведения, обучение приемам контроля своих внешних поведенческих проявлений и отслеживания внутреннего психического состояния, формирование ценностей, направленности на здоровый образ жизни, снижение тревожности, эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях;
- индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (63 человека).

Организованные в 2017-2018 учебном году мероприятия были направлены на организацию процесса адаптации и способствовали успешной социализации большинства первокурсников. Практически все студенты положительно характеризовали психологический микроклимат в своей группе, отмечали хорошие, доброжелательные отношения в коллективе и дружелюбную атмосферу.

Изучение внутриличностных особенностей и поведенческой сферы обучающихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Подход, сочетающий разные средства контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, профилактики противоправных нарушений и отклонений в поведении, психолого-педагогическая поддержка студентов, в том числе находящихся на внутреннем административном учете, показал положительные результаты: к концу учебного года сократилось количество пропусков занятий, академические задолженности своевременно ликвидировались студентами.

На 30.06.2018 г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав находятся шесть студентов колледжа, за которыми установлен постоянный контроль со стороны администрации колледжа, а также психолого-педагогической службы. Со студентами регулярно проводились индивидуальные беседы, психолого-педагогические консультации с родителями, студенты вовлекались в общественную жизнь группы и колледжа.

Отдельное место отводилось психолого-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что способствовало их комфортному обучению и позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 30.06.2018 г. – 60 человек.

Учебно-материальная база колледжа представлена аудиторным, техническим, библиотечным фондами.

Колледж имеет 2 учебных корпуса (площадью 6 142,5 м² и 3 724,3 м²), в которых располагаются 7 лекционных залов, 59 учебных кабинетов, 12 кабинетов для индивидуальной работы, 13 лабораторий и специализированных аудиторий, 3 спортивных зала, 2 актов зала, концертный зал и залы для хоровых и инструментальных занятий; зал для занятий ритмикой и хореографией, библиотека с читальным залом, столовая, медпункт и др.

Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

Всего в колледже имеется:

- компьютеров – 182 шт., из них с процессорами Pentium II и выше – 182;
- принтеров – 54 шт.;
- сканеров – 6 шт.;
- интерактивных досок – 4 шт.;
- проекторов – 16 шт.;
- ноутбуков – 31 шт.;
- видеокамер – 2 шт.;
- видеомagneтофонов – 3 шт.;
- телевизоров – 8 шт.;
- магнитол и магнитофонов – 11 шт.;
- ризограф – 1 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- авторезак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- автостеплер – 2 шт.;
- множительный аппарат (ксерокс) – 3 шт. и др.

Общее количество технических средств более 190 единиц.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из 2-х отдельных сетей, имеется выход к сети Internet, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма. Физкультурно-оздоровительный комплекс, содержащий в своем составе 6 объектов, позволяет успешно решать задачи укрепления здоровья, физического совершенствования, достижения студентами стабильно высоких спортивных результатов.

В состав спортивного комплекса входят:

- универсальный игровой спортивный зал общей площадью 288 кв. м;
- 2 зала новых двигательных систем общей площадью 66 кв. м;
- тренажерный зал;
- теннисный зал;
- стадион с 200-метровым синтетическим покрытием, с 3-мя беговыми дорожками;
- гимнастический городок;
- поле для игры в мини-футбол;
- теннисный корт;
- комплексная игровая спортивная площадка.

Спортивные залы обеспечены качественным физкультурно-оздоровительным оборудованием, что привлекает ежегодно в спортивные секции более 100 обучающихся.

Ежегодно на спортивных сооружениях колледжа проводятся районные соревнования по различным видам спорта, а также первенство колледжа по легкой атлетике и игровым видам спорта. В эту деятельность вовлекаются студенты всех курсов. Это постепенно увеличивает количество регулярно занимающихся спортом, что, в свою очередь, влияет на качество выступления сборных команд колледжа.

Библиотека колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс учебной, справочно-энциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными документами.

Книжный фонд библиотеки составляет 133 216 экземпляров. Общее количество учебной литературы – 63 037 экземпляров (из них основной – 23 641 экз. и дополнительной – 39 396 экз.). При этом объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации около 19 тыс. экземпляров.

В 2017-2018 учебном году количество подписных изданий по профилю образовательного учреждения составило 23 наименования. За отчетный период число посещения библиотеки составило 33347 чел., книговыдачи – 71304 единиц печатной литературы. Было организовано 96 тематических выставок книг.

В целях обеспечения доступа преподавателей и студентов к фондам российских научных и публичных библиотек в 2017 году колледж был подключен к электронно-библиотечной системе IPRbooks, которая насчитывает 40000 учебных и научных лицензионных изданий, периодику, а также 60000 изданий публичных библиотек.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников в колледже имеется пищеблок, включающий столовую (530,9 кв. м) на 80 посадочных мест. Ассортимент основных продуктов, используемый для приготовления блюд, рекомендован для образовательных организаций, ежедневно в меню насчитывается до 30 наименований блюд, организовано диетическое питание.

В здравпункте колледжа студенты и сотрудники получают квалифицированную помощь фельдшера. Регулярно проводятся вакцинации обучающихся и сотрудников, оказывается бесплатная первая медицинская помощь, осуществляются ежегодные медицинские осмотры.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в Колледже реализуются 11 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), 10 из которых составлены в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50.

По каждому направлению подготовки разработаны программы подготовки специалистов среднего звена. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) имеют следующую структуру.

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ.
 - 1.2. Срок освоения ППССЗ.
 - 1.3. Трудоемкость ППССЗ.
 - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
2. Требования к результатам освоения ППССЗ.
 - 2.1. Общие компетенции выпускника.
 - 2.2. Профессиональные компетенции выпускника.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.
 - 3.1. График учебного процесса .
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
 - 3.3. План учебного процесса.
4. Оценка качества освоения программы ППССЗ.
5. Условия реализации ППССЗ.
6. Общеобразовательный цикл.
7. Формирование вариативной части ППССЗ.
8. Государственная итоговая аттестация.
9. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

В соответствии с возможностями, предоставляемыми ФГОС СПО, по согласованию с работодателями вариативная часть учебных часов использована на увеличение часов теоретического обучения дисциплин федерального компонента, на введение новых дисциплин и увеличение часов на изучение профессиональных модулей.

Проектирование содержания национально-регионального компонента в колледже проводится через последовательную упорядоченную систему действий и процедур, включающую этапы:

- определение цели и задач по формированию содержания национально-регионального компонента;

- создание модели выпускника;
- определение необходимого объема национально-регионального содержания образования, теоретический анализ учебных планов с целью отбора национально-регионального содержания;
- определение перечня дополнительных дисциплин, тем междисциплинарных курсов; создание новых учебных программ с национально-ориентированным содержанием;
- формирование соответствующей культурно-образовательной среды учебного заведения;
- ориентация воспитательной работы колледжа на национально-региональные особенности, возможности, потребности области;
- развитие интереса к традициям, культуре, духовным истокам своего региона через активное включение студентов в научно-исследовательскую, краеведческую работу.

В вариативную часть рабочих учебных планов включены дисциплины:

- имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств;
- способствующие развитию культуры учебной деятельности и культуры рефлексивного мышления;
- направленные на удовлетворение индивидуальных запросов студентов;
- решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с потребностями региона.

Содержание подготовки специалистов в колледже в 2017-2018 учебном году соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач коллектива колледжа. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как:

- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- технология дистанционного обучения;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии: диалоговая, тренинговая, обучение в сотрудничестве;
- кейс-технологии.

В рамках указанных технологий преподаватели колледжа применяют различные методы обучения, разные типы уроков, которые преследуют одну единственную цель – усвоение знаний и приобретение студентами практических профессиональных умений. Активные и интерактивные методы, используемые преподавателями **кафедры педагогики и психологии** в образовательной деятельности, предполагают стимулирование познавательной деятельности и самостоятельности учеников. При этом преподаватели и студенты выступают на занятиях равноправными участниками диалога. Проведение занятий по методике и практике общения, педагогике, психологии (Каракулин С. А., Рыжкова Е. А., Тонкодубова О.И.) предполагает наличие творческих заданий и общение в системе ученик-учитель. Внедряя в учебный процесс дискуссию, диспуты (Бондарева Е. В. «Методика и технология работы социального педагога»), педагоги своей целью ставят организацию комфортных условий обучения, при которых все ученики активно взаимодействуют между собой. Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов на основании анализа

обстоятельств и ситуации вызывают огромный интерес и заинтересованность у студентов на занятиях «Психология семьи и семейного воспитания», «Научные подходы в образовании», «Основы организации внеурочной деятельности».

Преподаватели **ПЦК эстетических дисциплин** на занятиях активно используют деловые и ролевые игры, имитационное моделирование проблемно-производственных ситуаций. Преподаватели применяют в своей практике и другие интерактивные методы обучения, одним из которых является метод кейс-стади – метод анализа конкретных ситуаций. Увязывая теорию с практикой, преподаватели ПЦК Чечина А. И., Галкина Л. Р., Чернигина И.А., Анисимова А. Р. используют кейс, создающий практическую, «действующую» модель ситуации, когда идет формирование проблемы и путей ее решения на основании кейса. При этом кейс выступает одновременно в виде технического задания и источника информации для осознания вариантов эффективных действий. Метод кейс-стади помогает преподавателям ПЦК реализовывать обучающую, развивающую, мотивационную, воспитывающую, контрольно-аналитическую функции.

Преподаватели Анисимова А.Р. и Чечина А.И. активно внедряют в практику работы метод активного группового обучения, направленный на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов. Это позволяет оживить и разнообразить процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызвать проявление творческих способностей, побудить к применению теоретических знаний на практике.

В работе преподавателей **ПЦК физической культуры** ведущая роль в учебно-воспитательном процессе отводится проектированию и внедрению здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий. Преподаватели Третьяк А.Г, Пимонова Т.Н., Михеева А.Ю., Суринец В.Ю., Кузьмина Л.В, Моисеева Н.И. в работе используют средства двигательной направленности (аудио сопровождение уроков, чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью). Для реализации этой задачи в колледже введена учебная дисциплина «Новые двигательные системы», в учебный процесс включены различные фитнес-программы, основанные на определенном виде двигательной активности, оздоровительных видах гимнастики, силовой направленности, средствах психоэмоциональной регуляции.

Преподаватели ПЦК активно применяют игровые технологии и метод проектов, что позволяет студентам лучше подготовиться к прохождению учебной и производственной практики.

Основной практической целью преподавания иностранного языка является формирование коммуникативной компетенции студента. Преподаватели **кафедры иностранных языков** стремятся воспитывать коммуникативно-активную личность, способную обеспечить адекватное межкультурное общение, диалог культур. Выделяя такие структурные компоненты коммуникативной компетенции, как лингвистическая, социолингвистическая, социокультурная, дискурсивная и стратегическая, преподаватели кафедры иностранных языков подбирают соответствующие интерактивные формы и виды работы на уроках и во внеурочное время.

На занятиях по иностранному языку преподаватели Александрова Т. В., Гольшкіна И. В., Белякова Н.М., Иголкина З. В. организуют работу студентов в группах и парах, давая им коллективные задания. В процессе такой работы студенты избавляются от скованности, проявляют речевую самостоятельность. Работа в сменных парах создаёт условия обучения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение языковыми умениями и их использование студентами в условиях реального общения.

Одной из особенностей современного обучения и образования является широкое использование технологии контекстного обучения.

Творческая группа преподавателей кафедры русского языка и литературы (Е.Н.

Егина, Н.П.Санникова, В.Ф.Доника) в процессе изучения филологических дисциплин студентам предлагает комплекс педагогических задач (типовых, ситуационных, имитационных, практических), организует их решения на основе использования разнообразных источников информации, привлекает личный опыт и знания студентов. Применение данной технологии в преподавании дисциплин филологического цикла позволяет научить студентов активно вести дискуссии; аргументированно выступать на занятиях, конференциях, логически мыслить; использовать различные способы и типы общения в соответствии с личностными особенностями и нормами профессиональной этики; работать в коллективе.

Именно методы контекстного обучения (метод анализа конкретной ситуации, деловая игра, кейс-метод и др.) позволяют преподавателям-филологам проектировать диалоговые формы всех видов занятий и организовывать самостоятельную работу студентов.

Применение интерактивных технологий в обучении на занятиях преподавателями **кафедры информационных технологий обучения** повышает наглядность, облегчает восприятие материала. Это благоприятно влияет на мотивацию студентов и общую эффективность образовательного процесса.

Преподаватели кафедры Пономарёва О.И. и Авдосиева С.В. свои занятия строят с применением кейс-технологий. Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания строятся в форме активной и творческой работы: сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. Преподаватель Глазунова М.Н. применяет метод проектов. Данный метод расширяет умение работать самостоятельно, учитывая актуальность проблемы, учит ориентироваться в информационном пространстве, расширяет познавательные, творческие умения и навыки. Преподаватель кафедры стал победителем II Регионального конкурса учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ» по номинации: «Лучшая методическая разработка». Тема «Компьютерные сети и Интернет». На кафедре созданы практические работы «MS Excel 2007». Методическое пособие «Организация учебной деятельности студентов» (ДС IT хнологии)

Свои занятия преподаватели кафедры ИТО строят с применение компьютерной техники. Применение на занятиях интерактивных досок преподавателями Авдосиевой С.В., Глазуновой М.Н. дает учащимся возможность увидеть реалистичные 2-D и 3-D модели объектов изучения, наблюдать за их изменениями и управлять ими, просто касаясь доски руками. Подобная технология позволяет реализовывать принципы развивающего обучения на практике.

В связи с внедрением дистанционных форм образования становится все более актуальным использование тестовых форм контроля знаний. Преподавателями Елизаровой Е.Н., Авдосиевой С.В. активно внедряются методики тестового контроля, которые позволяют выявить уровень и качество знаний студентов по определенному материалу, объективно оценить их независимо от субъективного мнения преподавателя. При разработке и использовании в образовательной деятельности тестовых заданий преподаватели кафедры ИТО учитывают возраст, на который рассчитано это задание, тему (предмет или предметную область), уровень подготовки студентов, который соответствует данному заданию, или умения, которые оно выясняет, проверяют соответствие заданий стандарту и программному материалу.

Организация тестирования преподавателями проводится, как правило, с использованием программы MyTest, в которую входят механизм тестирования студентов, редактор тестов и журнал результатов. В целом компьютерное тестирование позволяет

проводить проверку умений студентов работать с графиками, навыками приближенного вычисления.

В современных условиях подготовка будущего юриста невозможна без проведения практических и семинарских занятий с активным использованием современных электронных справочно-правовых информационных систем. Преподаватели **кафедры правовых и социально-экономических дисциплин** используют для организации практических занятий по правовым дисциплинам и темам профессиональных модулей справочную правовую систему «Гарант», доступом к которой обеспечены компьютерные классы колледжа. Это позволяет студентам, обучающимся по специальности «Право и организация социального обеспечения», своевременно получать свежую информацию по интересующему кругу проблем, следить за изменениями российской системы права.

На занятиях общегуманитарного и социально-экономического цикла в работе со студентами всех специальностей преподаватели кафедры Назарова И.В., Асатрян М.Ф., Макаров К.А. применяют современные интерактивные образовательные технологии: метод проектов, деловые игры, технологии проблемного обучения, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Преподаватели **кафедры математических дисциплин** Прошакова О. А., Петрова О. А., Целовальникова О. П., Белоножкина Н.А., Самарин М.С. в своей работе широко используют информационно-коммуникационные технологии, которые, по их мнению, имеют ряд преимуществ перед традиционными. Занятие с использованием информационных технологий является более интересным для студентов, следствием чего, становится более эффективное усвоение знаний, повышается уровень наглядности на уроке. Так преподаватели Белоножкина Н.А. и Самарин М.С. используют компьютерные программы, которые позволяют осуществлять подбор заданий, тестов, проводить проверку и оценку качества знаний.

Педагоги кафедры Прошакова О.А., Акишина Е.А. и Целовальникова О.П. в своей работе используют информационные технологии для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но и за счёт организации самообразования студентов. Преподаватель математических дисциплин Петрова О.А. разрабатывает и проводит свои уроки с использованием интерактивных образовательных ресурсов с учётом особенностей конкретного студенческого коллектива, что позволяет добиваться высокого качества знаний и умений.

На **кафедре естественнонаучных дисциплин** ведется образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий опытными педагогами Скуратовым И. В., Кустовой М. Л., Новиковой Н. Н., Медведевым А.И., Шуваловой О.П., Балакиной А.А., Зарудняя А.Н. Такого рода технологии позволяют решать задачи обеспечения возможности сохранения здоровья студентов за период обучения в колледже, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Преподаватели **ПЦК педагогики дошкольного образования** используют в практической деятельности широкий спектр современных интерактивных образовательных методик и технологий. На занятиях по теории и практике общения, педагогике, психологии преподаватели ПЦК (Мельникова О.П., Созуранова Н.В. Ястребова Е.И., Солуянова В.Л.) используют технологию развивающего обучения. Преподаватели Липова И.В., Дубовицкая Е.П. большое внимание уделяют проблемам интеграции теоретической и практической подготовки. Внедряя в учебный процесс дискуссию, групповую проектную деятельность, обсуждение и решение комплексных ситуационных задач (Гаммершмидт Е.Э., Анушян К.Г., Селезнева Л.С., Иванова Т.Н.) и

др., педагоги применяют технологию контекстного обучения, групповые и индивидуальные формы деятельности. Деловые и ролевые игры, имитационное моделирование проблемно-производственных ситуаций находят свое отражение на уроках преподавателя Черникова В.А.

Для качественной подготовки учителей музыки и музыкальных руководителей преподаватели **ПЦК музыкально-инструментального класса и вокала** в полной мере используют весь арсенал техник, методик и приемов позволяющих повысить качество подготовки музыкальных работников для сферы образования.

Преподаватели Иванов Э.В., Галина О. И., Глущенко В. Г., Лазарева Н. И., Попова И. Г., Потапова Л. В., Куприянова О. Н., Абрамова О. Н. используют в работе технологию развития процессов восприятия музыкальных произведений, методику и методы интонационно-образного и жанрово-стилевого анализа музыкальных произведений.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии уделяют большое внимание формированию у студентов установки на позитивное восприятие музыкального произведения (умения слушать музыку в тишине, как в концертном зале), используют технологию импровизации, организуют учебные игры (сочинение несложных партий действующих лиц и инструментального сопровождения к ним).

Используемые преподавателями в образовательной деятельности технологии арт терапевтического воздействия музыки и здоровьесбережения, создают комфортную обстановку для обучения (снижение влияния стрессов), формируют положительный эмоциональный фон для занятий, нормализуют биологические показатели (дыхание, артериальное давление, сердечные ритмы), ведут к оздоровлению голосового аппарата в процессе пения, восстановлению координации между слухом и голосом (вокалотерапия), развивают функцию легких в процессе музицирования..

Деятельность педагогов **ПЦК хоровых и дирижерских дисциплин, теории и практики музыкального образования** направлена на подготовку высококвалифицированного музыкального руководителя, способного и готового к осуществлению инновационной педагогической деятельности, через внедрение интерактивных технологий обучения.

Одной из современных интерактивных и эффективных образовательных технологий, используемых преподавателями ПЦК является имитационная (моделирующая) технология. На занятиях хорового дирижирования, хорового класса, хороведения преподаватели (Дуненко Е.Г., Панькова А.Т., Остер-Миллер С.Г., Погодин Ю.В., Смолина О.Ю.) применяют как игровые методы (обучающие игры, организационно-деятельностные игры, ролевые, деловые, познавательно-дидактические игры), так и неигровые методы (анализ конкретных ситуаций и их решение).

Преподаватели Воронина Н.В., Максименкова Л.И., Михайлов Н.Л., Кавтаскина Е.А., активно применяют метод проектов и метод контекстного обучения, способствующие раскрытию возможностей студентов, компрессии и оптимизации учебного времени и интенсификации профессиональной подготовки за счет грамотной организации самостоятельной работы студентов.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива, направленная на внедрение интерактивных и современных педагогических технологий, помогает развивать у студентов логическое, критическое и творческое мышление, мотивацию познавательной деятельности; совершенствовать их деловые компетенции, планировать и организовывать работу с информацией, уметь презентовать результаты своей деятельности; формировать компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Все формы работы администрации и педагогического коллектива колледжа направлены на содействие целенаправленному педагогическому поиску, комплексному

внедрению педагогами интерактивных форм обучения и всестороннему освоению педагогических новшеств.

Все научно-методические разработки и достижения педагогов колледжа находят отражение в печатных сборниках, публичных выступлениях, компьютерных презентациях, учебных фильмах и видео-уроках, дистанционном компьютерном тестировании.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с основными мероприятиями комплексного плана работы колледжа и была направлена на создание условий для формирования социально активной и профессионально компетентной личности, способной к творчеству, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью, адаптированной к современным условиям жизни, конкурентоспособной на рынке труда.

В соответствии с целевыми установками воспитательная деятельность в 2017–2018 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание и социализация студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие исследовательской деятельности студентов;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- разработка программ социального партнерства в воспитательном процессе колледжа.

Профессиональное воспитание и социализация студентов осуществлялись посредством вовлечения в процесс управления становлением личности специалиста одновременно нескольких структурных подразделений колледжа: института классного руководства, органов студенческого самоуправления, системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям, психолого-педагогической службы, в состав которой входили социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, педагоги-организаторы.

Институт классного руководства в текущем учебном году был представлен деятельностью 57 классных руководителей, образующих Совет классных руководителей, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе и ориентированный на воспитание и содействие профессиональной социализации студентов; координацию планирования, организации работы и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих группах; изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта деятельности классных руководителей. В течение года начинающим классным руководителям по мере необходимости оказывалась консультативная помощь в повышении как теоретических знаний, так практических умений и навыков при организации воспитательной работы в своих коллективах.

Основным структурным элементом воспитательной системы являлась курируемая классным руководителем учебная группа, на уровне которой организовывалась познавательная деятельность, формировались социальные отношения между студентами, осуществлялась забота о социальном благополучии обучающихся, решались проблемы досуга и сплочения коллективов, формировалась соответствующая эмоциональная атмосфера. В целях создания профессионально-воспитывающей образовательной среды классные руководители в своей практике активно использовали современные

образовательные стратегии – самоуправляемого, рефлексивного, корпоративного, ситуационного образования и др.

В функции классных руководителей входило принятие социальных, правовых, психолого-педагогических, экономических мер, обеспечивающих нормальные условия и ресурсы для физического, умственного и духовно-нравственного развития студентов, предотвращения ущемления их прав и человеческого достоинства.

В течение года классные руководители осуществляли взаимодействие с педагогическими работниками и организовывали систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе: конференции, диспуты, «круглые столы», интеллектуальные игры и конкурсы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации педагога, тренинги, ринги, беседы с педагогом-психологом, социальные проекты и др.

При реализации планов воспитательной работы в студенческих группах были проведены открытые тематические классные часы, создающие условия для личностного и профессионального самоопределения студентов колледжа («Я и моя профессия» (гр. 1 «Д»), «Я развиваюсь, я расту» (гр. 1 «И», 1 «К»), «О студенчестве, о нравственности и не только...» (гр. 1* «Б»), «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (гр. 1* «В»), «Конфликты в нашей жизни и пути их решения» (гр. 2 «З»), «Самая в мире лучшая – это наша профессия!» (гр. 4 «Б»), «Я – Рекламист» (гр. 43 «Г»), «Магия целей» (гр. 3 «Е»), «И помнит мир, спасенный...» (гр. 3 «Б»), «Дурные привычки и как с ними проститься» (гр. 32 «К»), «Здоровая молодежь. Здоровое общество» (гр. 32 «Д») и др.

Для успешной социализации студентов в образовательном пространстве колледжа особое внимание уделялось созданию благоприятного морально-психологического климата, доброжелательного и заинтересованного отношения к студентам; для каждого студента была составлена индивидуализированная социально-образовательная траектория с учетом его интеллектуальных способностей, профессиональных склонностей, внеучебных интересов и жизненного опыта; по мере необходимости на протяжении всего учебного года оказывалась психолого-педагогическая помощь в выборе способов социальной, образовательной и профессиональной самореализации и самоопределения.

Профессиональный поиск и активность в 2017–2018 учебном году в организации учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов продемонстрировали преподаватели кафедр педагогики и психологии, русского языка и литературы, дошкольного и музыкального образования, предметно-цикловой комиссии физического воспитания, эстетических дисциплин; ими были использованы такие формы воспитательно-образовательной деятельности студентов, как интерактивные мероприятия, конкурсные программы и предметные олимпиады.

Продолжилась работа по реализации воспитательных и социальных проектов, направленных на формирование духовно богатой, свободной, высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности: волонтерский проект «Ты теперь студент», «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в условиях учебно-воспитательного процесса ГАПОУ «ВСПК»», «Эстетическое воспитание студентов колледжа средствами декоративно-прикладного искусства», «Профессиональное воспитание и социализация будущих педагогов в условиях воспитательно-образовательной среды ГАПОУ «ВСПК»», «Обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернет-пространстве», долгосрочных образовательных проектов: «Поисково-исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания молодежи», «Формирование толерантного сознания в условиях образовательного процесса», «Гражданско-патриотическое воспитание в филологическом образовании», «Социальная активность как фактор социальной и

профессиональной успешности, «Студенческое лидерство – путь к успеху», «Волонтеры – частичка добра и поддержки каждому», «Сталинград: история, события, герои».

В колледже успешно функционировали органы студенческого самоуправления: два студенческих совета - территория Z: знающих, энергичных, творческих (корпус на Кутузовской, 5), Студенческий пеликан (корпус на Иркутской, 13), совет группоргов и волонтерский отряд в двух корпусах.

Студенческое самоуправление являлось важным инструментом развития профессионального воспитания и было призвано наряду с решением проблем учебной деятельности содействовать изменению творческого мышления студенчества, самоутверждения, самореализации и самоактуализации на основе гуманизма, нравственности, образованности и интеллигентности как меры воспитанности и поведения.

Представители студенческого самоуправления принимали активное участие в деятельности различных общественных организаций: общественно-политических клубов, клубов по интересам, кружков, творческих молодежных объединений; участвовали в дискуссиях и диспутах по проблемам современной науки и техники, литературы и искусства, различных направлений музыкальной культуры; встречах с наставниками, выдающимися специалистами в сферах науки и образования.

В сентябре 2017 г. под руководством лидеров студенческого самоуправления в формате тренинга-интенсива «Студенческое лидерство – путь к успеху» прошло обучение социально мобильных представителей студенческих групп технологиям общественно значимой, творческой, проектной деятельности, состоялось командообразование актива и коллективное планирование деятельности Студсовета. В общей сложности в тренинге-интенсиве приняла участие 1/10 часть от общего состава студентов колледжа.

В январе 2018 г. по инициативе органов студенческого самоуправления в день праздника Российского студенчества был реализован краткосрочный проект «День Самоуправления», участие в котором вызвало бурю положительных эмоций и способствовало созданию условий для развития чувства социальной ответственности, сохранению и развитию демократических традиций студенчества.

В течение года органы студенческого самоуправления оказывали важное содействие в организации образовательного и воспитательного процесса, досуга и быта студентов, выступали инициаторами проведения субботников по наведению чистоты и порядка в колледже и на прилегающей к нему территории.

Реализация студенческого самоуправления способствовала дальнейшему развитию творческой инициативы студентов, их ответственности и гражданской позиции, самостоятельности и социальной активности. Основным результатом деятельности студенческого самоуправления явилось повышение уровня активности каждого студента в различных сферах деятельности.

Отдельное внимание в колледже уделялось развитию волонтерского движения. Из числа студентов колледжа был организован волонтерский отряд, в состав которого вошли 58 студентов разных отделений колледжа: начального обучения, дошкольного образования, музыкально-педагогического и общего. В текущем учебном году волонтерами были проведены акции различной направленности как среди студентов колледжа, так и за его пределами: «Здоровая молодежь – здоровая нация». «ВСПК – без табака!», «Мы - за чистый воздух без табачного дыма!», «Здоровым быть модно», подготавливались и распространялись среди студентов колледжа и жителей прилегающего к колледжу микрорайона памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Волонтеры колледжа приняли участие в городской квест-игре «Все,

что ты должен знать о ВИЧ», целью которой являлась просветительская работа с молодежью по вопросу ВИЧ-инфекции на территории Волгоградской области.

Члены студенческого самоуправления были задействованы в мероприятиях разного уровня: научно-исследовательских (конференции, олимпиады, круглые столы), культурно-массовых (флешмобы, фестивали), спортивно-оздоровительных (эстафеты, спортивные забеги, соревнования), гражданско-патриотических (уроки мужества, гражданственности, возложение цветов, встречи с ветеранами). Силами студенческого актива были подготовлены и проведены детские праздники, утренники и театрализованные представления у ёлки для детей сотрудников и школьников, благотворительные акции «Думай сердцем», «Забота», встречи студентов колледжа с воспитанниками детских социальных учреждений, выступления студенческих концертных бригад в госпитале ветеранов и участников военных действий, в Доме инвалидов и престарелых людей, творческие встречи студентов колледжа с воспитанниками детских социальных учреждений.

Указанные подходы к организации студенческой жизни, принадлежащие к интерактивным приемам и средствам пропаганды моральных ценностей, здорового образа жизни и социальной активности, освоены членами Студсовета и востребованы студенческой средой колледжа.

Важное место в профессиональном воспитании студентов колледжа занимала студенческая наука: появлялись новые направления исследований, расширялся круг вопросов, тематика изучения, география общения. Студенты являлись постоянными участниками и призерами конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад, всероссийских, областных и городских акций.

Студенты и преподаватели колледжа неоднократно представляли результаты своих исследований на научно-практических мероприятиях, организованных на базе профессиональных организаций среднего профессионального и высшего образования городского, федерального и международного уровней. За отчетный период на олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства студентами колледжа было получено 14 призовых места на региональном уровне и 4 – в творческих конкурсах международного уровня.

Значимым научным мероприятием в колледже стала XXIII региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи: современные инновации, опыт практического применения», участие в которой приняли представители 47 образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области: высшего образования (3), среднего профессионального образования (14), общеобразовательных школ (16), гимназий (8), лицеев (6), более 800 человек следили за ходом конференции в онлайн режиме.

В ходе конференции участники обменялись результатами исследовательской работы по проблемам методики преподавания дисциплин, особенностей языковых явлений, обсудили экологические проблемы Волгоградской области, провели анализ состояния здоровья и уровня гигиенических знаний у обучающихся, предложили решения при разработке компьютерных программ, креативные подходы в создании рекламных продуктов, рассмотрели ряд социально значимых проблем молодежи в современном мире. Всего на секционных заседаниях получили возможность выступить около 350 начинающих исследователей.

Широкое и эффективное участие студентов колледжа в исследовательской работе способствовало повышению статуса студенческой науки, развитию познавательного интереса, мотивов самореализации, достижения, принадлежности к определенной

профессии и как следствие позволило обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

Немаловажную роль в профессиональном, социальном и личностном самоопределении студентов сыграло гражданско-патриотическое и правовое образование, направленное на воспитание ответственного, инициативного, компетентного педагога-гражданина.

В условиях колледжа в системе патриотического воспитания были актуализированы гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-патриотическое, историко-краеведческое и спортивно-патриотическое направления, реализации которых осуществлялась через разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Яркие впечатления оставила серия мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества.

Студенты принимали участие в квестах (в том числе в городском квесте «Пылающий адрес войны: Сталинград»), военно-спортивных соревнованиях, конкурсах по строевой подготовке, находчивости, на знание истории праздников.

В учебных группах были проведены единые классные часы по теме «Вы – отстояли, вы – победили». Студентами специальности «Реклама» вместе с преподавателями ПЦК эстетических дисциплин в рекреации первого этажа была организована работа выставки-экспозиции «Мир помнит, что такое Сталинград». Студенты специальности «Физическая культура» приняли участие в 71-м Всероссийском легкоатлетическом забеге на Нижней террасе набережной, посвященном празднованию 75-й годовщине победы под Сталинградом. Завершением мероприятий стали праздничные концерты по темам: «Мы любим тебя, наш родной, Сталинград!», «Праздник Армии родной».

В течение учебного года члены поисково-исследовательского клуба «Патриот» вместе с руководителем, преподавателем правовых дисциплин Асатрян М. Ф. принимали активное участие в благоустройстве и захоронении останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, совместно с активистами регионального поискового движения в акциях по уходу за памятниками войны, в праздничных мероприятиях города-героя Волгограда, в возложении цветов в памятные даты к памятнику А. Г. Жукова.

Организованная в рамках патриотического воспитания система мероприятий была направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Широкое использование внеурочных форм деятельности в рамках системного подхода к гражданско-правовому образованию способствовало формированию гражданских качеств личности и позволило студентам получить реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Формированию гражданской позиции обучающегося, созданию условий для его самопознания и самовоспитания в значительной степени способствовала реализация программы по духовно – нравственному воспитанию «Сохрани в себе человека», в рамках которой были организованы курсовые и открытые классные часы и этические беседы, ежегодные тематические программы: «С чего начинается Родина?», «Город, что сердцу дорог», осенние прогулки первокурсников по Волге, цикл мероприятий «Главная

высота России», конкурс чтецов «Живое слово», литературно - музыкальные гостиные: «К учителям – с любовью!», «Поклонимся великим тем годам!», «Мы – помним! Мы – гордимся!», «Заходите к нам на огонёк!», познавательные и просветительские микролектории, посвященные знакомству с ведущими педагогами и их школами, в частности педагогической деятельностью Антона Семеновича Макаренко, причисленного согласно позиции ЮНЕСКО (1988) к четырём педагогам (наравне с Д. Дьюи, Г. Кершенштейнером и М. Монтессори), определившим способ педагогического мышления в XX веке.

Важным эффективным средством духовно-нравственного воспитания личности будущего специалиста являлась система дополнительного образования, реализующая свою деятельность в двух направлениях: художественно-эстетическом и спортивно-оздоровительном.

Основной целью деятельности отделения дополнительного образования в области художественно-эстетического воспитания являлось создание условий для развития творческого потенциала личности и формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. В творческие студии оказались вовлеченными в текущем учебном году более 30% студентов колледжа.

Всего на базе колледжа в 2017-2018 учебном году функционировали 7 творческих коллективов: студия эстрадного пения «Вокал-класс», хореографический ансамбль «Радуга», студия современной хореографии «King steps», ансамбль современной народной песни «Хуторок», студенческий театр «Лайм», фотостудия «Взгляд», студия звукозаписи и аранжировки.

Приоритетным направлением в работе отделения являлась организация культурно-массовых мероприятий, среди которых наиболее значимыми следует отметить: праздник «Здравствуй, колледж!»; праздничная программа «К учителям – с любовью!», посвященная Международному Дню учителя; праздник «С любовью к России» ко дню народного единства; праздник посвящения первокурсников в студенты «Друзья, прекрасен наш союз!»; праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню «Весенняя музыкальная капель», конкурс студенческого творчества «Мисс Весна - 2018» и др.

Организация массовой досуговой деятельности способствовала созданию благоприятных условий для общения и взаимодействия, формированию профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала личности, развитию умений и способностей ярко и убедительно выражать свои чувства и отношения, умело сочетать образное и логическое мышление и поведение.

В условиях колледжа были апробированы разнообразные виды и формы досуговой деятельности (творческие проекты): концерты, литературно-музыкальные композиции, шоу-программы, игровые программы, театрализованные представления, спектакли, все виды вечеров отдыха, праздников и др. При этом наиболее высоким профессионально развивающим потенциалом отличались массовые досуговые мероприятия – творческие и социально-образовательные проекты:

- студенческий марафон первокурсников в формате нон-стоп;
- праздничное мероприятие «Друзья, прекрасен наш союз!»;
- тренинг по формированию субъектности в профессии «Я – позиция в профессии»;
- патриотический праздник «Сохраним Победу в сердце!»;
- профессиональный праздник, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников – «Сердце отдаём детям»;

- литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню учителя «К учителям – с любовью!»;
- мероприятие, посвященное международному Дню театра: «Мельпомена» мы идём в театр!;
- профессиональный квест «Мой профессиональный горизонт - успешность».
- конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов, посвященный международному женскому празднику.

Значимым образовательным событием в жизни колледжа и его партнеров, получившим широкий общественный резонанс, стало праздничное мероприятие "Мой вишневый сад", организованное в рамках осуществляемого с сентября 2016 г. проекта «Вся Россия наш сад...» и направленное на решение вопросов общекультурного и духовно-нравственного развития молодого поколения. Мероприятие традиционно состоялось в мае с участием высоких представителей системы образования Волгоградской области: первым заместителем председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л. Л. Кочергиной, председателя Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Г. В. Скомороховой, директора МОУ «Лицей № 5 имени Ю. А. Гагарина», председателя регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Волгоградской области Л. А. Тропкиной.

В рамках мероприятия отделом воспитания и социального развития была скоординирована работа 6 интерактивных площадок: Умники и умницы в «Вишневом саду», Вишневый микс, Нежной вишни лепесток, Вишневый бал, Арт-мозаика, Вишневая забава «Harvesting», а также организованы арт-площадки с фото-зоной, выставкой творческих работ студентов и дегустацией вишневого варенья.

В текущем учебном году продолжилась реализация проекта «Поддержка социального и профессионального самоопределения будущего учителя на основе использования потенциала воспитательной среды педагогического колледжа», в рамках которого была апробирована система формирования педагогического артистизма в образовательной среде колледжа с целью формирования педагога как гуманной, творческой личности, способной обеспечить творческую продуктивность профессионально-педагогической деятельности.

О высоких результатах подготовки студентов системы дополнительного образования свидетельствуют значимые достижения: 1 место в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Гордость Отечества», посвящённом 52-й годовщине присвоения нашему городу звания «город-герой», 1 место в областном конкурсе художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств», 1 место в номинации театр и 1 место в номинации «Хореография» международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества, 1 место в конкурсе «Визитная карточка» Регионального конкурса «Студент года – 2017» в системе среднего профессионального образования Волгоградской области, 1 место в конкурсе «Визитная карточка» в региональном финале национального чемпионата «Карьера в России».

Традиционно в конце учебного года в колледже были организованы отчетные концерты творческих коллективов системы дополнительного образования, во время которых был продемонстрирован высокий уровень мастерства в исполнении как сольных композиций, так и коллективных номеров: новые композиции и уже любимые зрителям песни и танцы, а на итоговом выпускном квалификационном экзамене, который проходил в соответствии со стандартами профессионального мастерства WorldSkills студенты продемонстрировали освоенные профессиональные компетенции в выбранном виде искусства.

Разработанный проект работы СДО по художественно-эстетическому воспитанию в

образовательном пространстве колледжа позволяет перейти на более высокий уровень качества подготовки будущего специалиста в условиях колледжа, обеспечивает личностно-профессиональное развитие и подготовку специалиста, соответствующих современным требованиям.

Важным направлением процесса воспитания в колледже является сохранение здоровья подрастающего поколения. В связи с этим в основу процесса обучения и воспитания положен принцип здоровьесберегающего подхода, целью которого является создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически.

Развитию спортивного потенциала и морально-волевых качеств личности способствует деятельность отделения дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению, на уровне которого были организованы секции по шести направлениям спорта: армспорту, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, фитнес-аэробике.

Коллективы сборных команд и учебных групп принимали активное участие в соревнованиях, спортивных праздниках, эстафетах, олимпиадах в колледже, а также в спортивных мероприятиях, проводимых вышестоящими спортивными организациями города и области: спартакиаде ссузов города по 5 видам спорта; физкультурно-спортивном фестивале студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области (по 5 видам программы); легкоатлетической эстафете на призы «Золотая осень», экстрим-шоу в рамках Студенческого марафона, чемпионате области по легкой атлетике; 71-й Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом; легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, чемпионате Европы по киокусинкой группе дисциплин «кекусин» (программа «кумитэ») среди юниоров и юниорок 16-17 лет., г. Ереван, Армения), чемпионате первенства ЮФО и СКФО (возрастная группа 2000-2001г.г.) по легкой атлетике и др.

Результаты участия спортивных команд и индивидуальных спортсменов показаны в таблице.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень соревнований	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля», посвященный Дню города	9 сентября 2017 г.	городской	12	2-е общекомандное место; I место на дистанции Волгоградская миля Ковалева Дарья	Третьяк А.Г. Моисеева Н.И.
2.	Участие в городской спартакиаде ССУЗов по: - футболу - армспорту	Сентябрь	городской	10	1 место	Третьяк А.Г.
			городской	13	3 – общ. место личное пер-во 1 – перв. м. 2 – втор. м.	Масленков А.П.
			городской		2 – третье м.	Пимонова

	-баскетболу-юноши	Ноябрь	городской	10		Т.Н.
	-баскетбол-девушки	Ноябрь	городской	10	1 место	Пимонова Т.Н.
	-волейбол-девушки	Октябрь сентябрь	городской	10		Павлова Е.Б.
	-волейбол юноши				1 место	Павлова Е.Б.
3.	Легкоатлетический пробег «Память», посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом и соединению войск Сталинградского и Юго-Западного фронтов	19 ноября 2016 г.	областной	1	I место Ковавлева Дарья	Третьяк А.Г.
4.	Первенство России по Дзюдо	14 октября 2016 г.	всероссийский	1	участие	
5.	Чемпионат Волгоградской области по каратэ «Кубок Сталинграда» юноши 16-17лет до 60кг.	15.02.2017г	-	1	1 место Антипов Михаил	
6.	Кубок Волгограда по карате «Молодое поколение» Кубок Каспия»	28.10.17		1	1 место Антипов Михаил	.
7.	Всероссийский день бега «Кросс-наций»	25 сентябрь 2017	всероссийские	52	1 место в беге на 4 км. Ковалева Дарья	.
8.	Городские соревнования в зачет спартакиады профессиональных образовательных учреждений г. Волгограда по: баскетболу волейболу				(юно.+дев)- 8команд 80чел 8ком.-80 чел.	

9.	Первенство Европы	апрель 2018г	Европа	1	2-место	
10.	Участие в физкультурно-спортивном фестивале студентов СПО Волгоградской области, посвященном 73-й годовщине Дня Победы, по: армспорту футболу	20–25 мая 2018 г.	областной	6 10 4	1-место место 1-второе место 2-е общеконандно е место	
11.	Участие в первенстве области по легкой атлетике	декабрь 2017 г.	областной		1 место -1500 метров 2 место - 80 метров Ковалева Д. 1 – место -200м Колесниченко Д. 400 м- 2 место	Третьяк А.Г.
12.	Первенство ЮФО по легкой атлетике	Май 2018 г.	окружной	3	2 чел – I место Ковалева, Колесниченко 1 – II место	

По итогам спортивного учебного года, можно отметить, что была успешно проведена методическая и практическая работа, скорректированы учебные планы и программы, разработаны новые календарно-тематические планы; проведены выпускные экзамены по видам спорта с выпускниками системы дополнительного образования. Завершившиеся успехом выступления сборных команд и отдельных студентов-спортсменов стали хорошей рекламой колледжа.

В качестве приоритетных задач на 2018-2019 уч. год отделение дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению ставит наполнение спортивных групп и работу с отчисляемыми студентами старших курсов. Планируется актуализировать поиск и приобретение спортивного инвентаря и оборудования, создать более благоприятные условия для проведения учебно-тренировочного процесса, добиться более эффективного составления учебного расписания студентов в соответствии с работой секций.

Работа отделения спортивно-оздоровительного направления эффективно отразилась на формировании ценности здоровья и здорового образа жизни молодежи. В среде студенческой молодежи появились любившиеся и пользующиеся популярностью массовые спортивные внеклассные соревнования и конкурсы, первенство колледжа по эстафетному бегу на призы «Золотая осень», первенство колледжа по игровым видам спорта; акция «Здоровым быть модно», спортивные зарядки для первокурсников, спортивные флэшмобы, праздничные мероприятия.

В рамках Всемирного дня здоровья были организованы всеобщая утренняя зарядка, антитабачный десант «ВСПК – без табака!», волонтерская акция «Мы - за чистый воздух без табачного дыма!», видео-обращение студенческого совета колледжа к студентам с целью демонстрации альтернативы вредным привычкам «Здоровье – путь к успеху!», зажигательное танцевальное выступление сборной команды колледжа по фитнес - аэробике «Ритмикс», викторина «Знать, чтобы жить!», спортивно-развлекательные соревнования.

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни происходило в колледже через реализацию профилактической программы «Жить здорово!» и взаимодействие с социальными партнёрами, родителями обучающихся и другими представителями окружающего социума:

- центр «Медицина и информация» Волгоградской областной клинической больницы №1; ГУЗ «Женская поликлиника №4», ГУЗ «Женская поликлиника №6».

- центр планирования семьи и межрайонный консультативный центр для молодых семей МУ «Социум» Ворошиловского района.

- ГУЗ «Поликлиника №4».

- Региональный фонд «Здоровое поколение».

Для проведения профилактических бесед приглашались участковые инспектора и сотрудники КДН и ЗП «Колледж без наркотиков», «Умей говорить «Нет!» вредным привычкам», «Женский пивной алкоголизм»; «Не убивай меня, мамочка!», «Между нами, девочками...», «Здоровая семья – счастливая семья», медицинский раздел «Шаги к здоровью», «Дочки-матери», «Берегите платье с нову, а...репродуктивное здоровье смолоду», «Основы эффективной профилактики химической зависимости», флешмоб «ВСПК – без табака», акция «Мы - за чистый воздух без табачного дыма!» и пр.

В рамках месячника правовых знаний представители субъектов профилактики (КДН и ПДН) организовали на базе колледжа встречу со студентами 1 курса, направленную на профилактику правонарушений среди подростков.

В целях укрепления взаимодействия с заинтересованными организациями по обеспечению эффективности профилактики асоциального поведения студентов, созданию благоприятных творческих и психолого-педагогических условий обучаемых, ежегодно заключаются договора и соглашения о совместной деятельности с Центром «Медицина и информация» при Волгоградской областной клинической больнице №1, Государственным казенное учреждение здравоохранения «Волгоградский областной центр медицинской профилактики».

Сотрудники медицинских учреждений знакомили студентов с важными составляющими здоровья, мерами, обеспечивающими появление здорового потомства, профилактикой и лечением, защитой от болезней. Представители Регионального фонда «Здоровое поколение» рассказывали об этапах развития химической зависимости человека, их характерных особенностях, основных причинах употребления молодыми людьми наркотических средств, способах противостояния этому.

Тесное взаимодействие с областным Центром «Медицина и профилактика» позволило классным руководителям колледжа организовать на классных часах в учебных группах профилактические беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ обучающимися: «В плену иллюзий», «Курительные смеси и профилактика наркомании», «Мы вместе голосует против ПАВ»; «ПАВ: за или против», «Я выбираю жизнь», «Мы – за здоровый образ жизни»; «Скажем наркотикам НЕТ!», «Общечеловеческие ценности», «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Курение – «За» и «Против», «Учимся говорить «нет», «Здоровым быть модно!»

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, была реализована профилактическая программа «Жить здорово!», включающая серию тематических классных часов с приглашением специалистов, в частности сотрудников областного центра «Медицина и профилактика», пиар-акции «Здоровая молодежь – здоровая нация». Магистранты Волгоградского государственного социально - педагогического университета организовали встречу в интерактивном режиме, во время которой обсудили со студентами актуальные вопросы противодействия распространению ВИЧ-инфекции, в том числе на территории Волгоградской области, познакомили с факторами, способствующими риску развития этого заболевания, опытом противодействия заболеванию, показали видеоролики, посвященные проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

В мае Волгоградский социально-педагогический колледж присоединился к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проходила на территории Волгоградской области.

В рамках данной акции студенты и преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях: интернет урок «СТОП ВИЧ/СПИД», интерактивные классные часы «Как защитить себя от ВИЧ-инфекции», фотофлешмоб, кинолекторий «Все сложно», квест-игра «Все, что ты должен знать о ВИЧ». На информационном стенде была размещена тематическая экспозиция «Стоп ВИЧ/СПИД».

Обеспечению эффективности профилактики асоциального поведения студентов колледжа, поведенческих рисков и правонарушений способствует разработка плана совместных профилактических мероприятий педагогического колледжа с ПДН ОП №5, №3 Управления МВД России по г. Волгограду среди студентов колледжа на весь период учебного года. Это проведение совместных Дней профилактики, правовой всеобщ, организация бесед, проведение индивидуальной профилактической работы со студентами, стоящими на внутреннем учёте, организация антинаркотической пропаганды, по профилактике вредных привычек в молодёжной студенческой среде; распространение информационных и рекламных материалов, буклетов организаций.

В рамках профилактических мероприятий в прошедшем учебном году были проведены:

- классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»;
- воспитательно-профилактическое курсовое мероприятие «Стоп ВИЧ-СПИД! Выбираем разумную жизнь!»;
- «Мы выбираем жизнь», направленное на профилактику вредных привычек;
- День здоровья;
- тематическое мероприятие для студентов 1 курса «Вечеринка с бассейном»;
- единая неделя профилактики по предупреждению противоправного поведения студентов и пропаганде правовых знаний в учебных группах, когда проводятся интерактивные занятия по единой теме «Закон есть закон»,
- дни открытых дверей в МКЦ «Семья»;
- кинолекторий по проблемам толерантности в молодёжной среде «Толерантность – дорога к миру»;
- профилактическая беседа «Профилактика рискованного и противоправного поведения в молодёжной среде»;
- социологические исследования «Проявляешь ли ты толерантность?», «Экстремизм в молодёжной среде», «Об организации летнего отдыха»;

- традиционные открытые курсовые мероприятия: «Табак уму не товарищ» - интерактивная беседа;
- видеосалон «Россия без табака».

В рамках месячника правовых знаний представителями субъектов профилактики (КДН и ПДН) в октябре 2018 г. была организована на базе колледжа встреча со студентами 1 курса, направленная на профилактику правонарушений среди подростков.

Важной составляющей внеурочной работы являлась профилактика употребления ПАВ в молодёжной среде. Организация деятельности, направленная на профилактику правонарушений студентов колледжа, охватывала диагностическое, информационно-просветительское, индивидуально-коррекционное и методическое направления. В рамках традиционной недели пропаганды правовых знаний среди студентов были проведены интерактивные занятия по теме «Закон есть закон», в учебных группах были организованы тематические классные часы, профилактические курсовые занятия, кинолектории по проблемам толерантности в молодёжной среде, акции по экологии, антитеррористическим угрозам и мн. др.

В текущем году в колледже был успешно проведен комплекс мероприятий, направленных на борьбу с экстремизмом в рамках проходившей на территории Волгоградской области ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма: круглые столы на тему «Многообразие национальностей – наше преимущество», семинары «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде», единые классные часы: «Молодежь - против экстремизма», демонстрация анимационных фильмов «Народов много – страна одна», «Эксперимент 2: Волна», фотовыставки в стенах Волгоградских образовательных организаций, конкурс плакатов, танцевальный флешмоб, фото социальной рекламы и др.

Значительный вклад в профилактику правонарушений внесли преподаватели кафедр педагогики и психологии, правовых и социально-экономических дисциплин, классные руководители, которые проводили интерактивные классные часы в студенческих группах по значимым для студентов проблемам: «Турнир знатоков права»; «Я выбираю безопасность»; «Формирование ответственного поведения студента: умей сказать «нет»; «Человек. Личность. Гражданин»; «Я имею право» (12 декабря – День Конституции России); «Честь и Закон»; «Мы – граждане России»; «Права человека в современном мире», «Как себя защитить?»; «Свой путь мы выбираем сами», «Преступление и наказание», «Агрессия и стресс»; «Здоровая молодежь. Здоровое общество»; «Дурные привычки и как с ними проститься»; «Практика оздоровления детей дошкольного возраста» и др. В программу Недели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин были включены правовые игры, олимпиады, акции, занятия с элементами тренинга, направленные на правовое образование, формирование правосознания и социальной активности.

Колледж активно сотрудничал с социальными партнерами, а результатом совместной деятельности и целенаправленной профилактической работы стал достаточно высокий уровень дисциплинированности студентов.

В рамках месячника правовых знаний приглашались представители субъектов профилактики: секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав С.А. Летушева и инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции №3 Дзержинского района И.П. Еременко, которые знакомили студентов с правовой информацией, законами, определяющими права несовершеннолетних, обязанностями и ответственностью как граждан Российской Федерации, затрагивали темы государственной власти, образования, трудовой и юридической ответственности. Встречи проходили в занимательной форме с использованием интерактивной правовой игры.

К проведению профилактических мероприятий приглашались сотрудники медицинских учреждений, которые знакомили студентов с важнейшими составляющими здоровья, факторами, оказывающими влияние на здоровье, мерами, обеспечивающими появление здорового потомства, профилактикой и лечением, защитой от болезней. Представители Регионального фонда «Здоровое поколение» рассказывали об этапах развития химической зависимости человека, их характерных особенностях, основных причинах употребления молодыми людьми наркотических средств, способах противостояния этому.

Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних Ворошиловского и Дзержинского районов, отделами полиции №5 и №3 был разработан план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа в рамках реализации профилактической программы «Жить здорово!», разработанной в колледже в целях предупреждения девиантного поведения и формирования позитивных ценностей и установок будущих педагогов.

Созданная в колледже Административная профилактическая комиссия систематически проводила работу с обучающимися с низкой мотивацией на профессиональное образование, имеющими пропуски без уважительных причин и нарушения дисциплины, допускающие нарушения правил внутреннего распорядка, а также имеющие проблемы социальной дезадаптации.

В течение года активно применялись интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы, имели место наиболее значимые формы деятельности: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Профилактическая деятельность колледжа поддерживалась всем педагогическим сообществом, родителями, студентами и медицинскими работниками, что позволило успешно создать единое воспитательно-образовательное пространство в колледже через интеграцию деятельности разных структурных подразделений (Совета классных руководителей, кафедр и предметно-цикловых комиссий, Студсовета, Совета группов, отделений дополнительного образования), обеспечить благоприятные условия для социализации личности, развития творческой индивидуальности, формирования духовно – нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

Результатом эффективной воспитательной работы явились победы студентов на конкурсах, соревнованиях самого высокого уровня: призовые места в спортивной спартакиаде учреждений СПО г. Волгограда; 1-е места в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Гордость Отечества», посвящённом 52-й годовщине присвоения нашему городу звания «город-герой» в номинациях: «Инструментальный жанр» (2 грамоты), «Художественное слово», «Хореография»

(октябрь 2017), 1-е место в 3-м региональном экологическом конкурсе «Сохраним природу», посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий (октябрь 2017), 1-е место в Фестивале молодежных рекламных работ «Золотой Помидор – 2017» (октябрь 2017), 1-е и 2-е места в региональном этапе 3-го национального чемпионата «Абилимпикс» (октябрь 2017), 1-е место в соревнованиях по баскетболу среди девушек, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях г. Волгограда, 2-е место в соревнованиях по волейболу среди девушек, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях г. Волгограда, 1-е место в гала-концерте регионального этапа Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (октябрь 2017), 1-е место в номинации «Социальная реклама: видеоролик» в рамках ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области (ноябрь 2017), диплом 1 степени в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Священная Держава» (ноябрь 2017), 1-е место в международном танцевальном форуме «Евразия-2017» в Ростове-на-Дону (ноябрь 2017), 1-е место в городском конкурсе студенческих агитбригад «Формула НЕ зависимости» (ноябрь 2017), 1-е место в открытом областном вокально-фонетическом конкурсе на иностранном языке «Winter Tunes» Русско-Швейцарской школы о, 1-е место и 3-е место в городском конкурсе молодых поэтов и прозаиков «Жемчужная строка – 2017» (декабрь 2017), 1-е место на первенстве России по киокусинкай в г. Кемерово среди юниорок 16-17 лет (февраль 2018), диплом 1 степени в Чемпионате России по танцевальному направлению Oriental шоу в Москве (март 2018), диплом 1 степени в городском конкурсе «Калейдоскоп-2018» (апрель 2018), 2-е место в конкурсе по благоустройству территории колледжа (июнь 2018).

Организованные в 2017-2018 учебном году мероприятия в колледже были направлены на повышение культурного уровня подрастающего поколения, формирование позитивных ценностей и установок личности студентов, умения самостоятельно справляться с жизненными проблемами, успешно конкурировать на современном рынке труда.

Основной формой социальной поддержки студентов колледжа являются стипендия, доплаты к стипендии, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5», активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Студенты, обучающиеся на «5», получают стипендию в размере 1217,5 руб. с коэффициентом – 2,5 к государственной академической стипендии.

Студенты, обучающиеся на «5» и «4» и имеющие:

- одну-две «4» – в размере 1034,88 руб. с коэффициентом – 2,125 к государственной академической стипендии;
- до четырех «4» – 852,25 руб. с коэффициентом – 1,75 к государственной академической стипендии;
- более четырех «4» – 669,63 руб. с коэффициентом – 1,375 к государственной академической стипендии.

Остальные категории получают материальную поддержку в виде государственной социальной стипендии 730,5 руб.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, получающим образование по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета не менее чем в минимальном размере государственной академической стипендии (487 руб.).

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. Согласно Федеральному закону РФ.

№ 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот», ежемесячно им выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание из расчета 188 руб. в день; ежемесячно выдаются наличные деньги на пополнение одежды от 1 171 руб. до 3 530,40 руб. (в зависимости от года обучения), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 350 руб. Выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие по 526 руб. в связи с выпуском и продолжением учебы в вузе, а также денежное пособие на пополнение одежды и т.д.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов».

В 2017-2018 учебном году академическую стипендию получали 693 студента. В колледже обучаются студенты-лауреаты стипендии города-героя Волгограда (3 человека), 1 человек получает персональную стипендию Волгоградской области, 2 человека стипендию Правительства РФ.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки специалиста.

С целью концентрации усилий коллектива колледжа на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности колледжа;
- корректировка компетентностно-ориентированных программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов международного движения WorldSkills;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- организация работы и реализация задач опытно-экспериментальной деятельности;
- внедрение в практику работы новых технологий, форм и методов дистанционного обучения, совершенствование традиционных и электронных учебно-методических материалов;
- совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала колледжа, общества и государства;
- повышение конкурентоспособности колледжа на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялось Советом колледжа и научно-методическим советом.

В 2017-2018 учебном году в колледже было проведено 6 заседаний научно-методического совета, на которых рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями, методического обеспечения учебного процесса и внедрения эффективных образовательных технологий, формирование здоровьесформирующего образовательного пространства колледжа,

организации тьюторского сопровождения, совершенствования системы практического обучения, проводился анализ промежуточных результатов ОЭР. Продолжалась работа по совершенствованию структуры методической службы и содержания научно-методической работы.

Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

- 1) информационно-аналитическое;
- 2) организационно-методическое;
- 3) консультационное;
- 4) опытно-экспериментальное.

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями: отделениями, проектными группами ОЭР, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались следующие задачи по реализации модели практико-ориентированного образования в колледже, в том числе:

- совершенствование работы по повышению качества преподавания, через организацию обмена опытом;
- стимулирование активности педагогов, вовлечение их в инновационную, творческую, проектно-исследовательскую деятельность;
- разработка инструктивно-методических рекомендаций по основным направлениям реализации ФГОС СПО;
- организация обучающих семинаров по различным направлениям образовательной деятельности;
- организация участия преподавателей в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- организация повышения квалификации педагогов в профессиональной и педагогической области;
- организация подготовки к аттестации преподавателей, содействие в подготовке аттестационных материалов;
- создание благоприятных условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- выявление и распространение лучшего передового педагогического опыта работы, внедрение инноваций в образовательный процесс.

В рамках реализации научно-экспериментальной деятельности Каракулин С.А. выступил с докладом на заседании Научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК», протокол № 78 от 23.11.2017 г. Тема: «Организация промежуточной аттестации студентов в формате заданий чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR).

В течение года осуществлялась работа творческой лаборатории «Педагогический артистизм» в рамках работы федеральной ОЭП «Формирование педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности» (2017 г.) Реброва Т.С.

Кафедрой ИТО организована и проведена дистанционная региональная олимпиада по информатике для школьников 9-11 классов (в рамках проф. ориентационной работы) и Региональная олимпиада по информатике студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. В рамках региональной олимпиады по информатике проведен круглый стол «Конструктор сайтов, как средство проектной деятельности учащихся».

На протяжении 2017-2018 года активно велась работа по разработке и обсуждению новых программ учебных дисциплин и контрольно-измерительных материалов.

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы в прошедшем учебном году оставалось совершенствование информационных образовательных ресурсов

и внедрение новых форм и методов дистанционного обучения в интерактивной обучающей среде Moodle. В рамках семинаров, совещаний была организована работа преподавателей по разработке и совершенствованию электронных обучающих материалов по дисциплинам и модулям учебного плана.

Научно-методическим отделом колледжа совместно с ИТЦ постоянно осуществлялось консультирование по вопросам размещения учебно-методических материалов в системе дистанционного образования Moodle. Весь период проводилась работа по совершенствованию дистанционной системы обучения, формированию фонда электронных образовательных ресурсов. В течение последних лет в ГАПОУ «ВСПК» для преподавателей колледжа реализуется серия мероприятий, направленных на развитие и совершенствование дистанционных технологий обучения: организован семинар «Создание результативного электронного курса в Moodle: от концепции до реализации», осуществлена серия консультаций и практических занятий для преподавателей.

В течение отчетного периода продолжил работу постоянно действующий семинар «Практико-ориентированные технологии и методы обучения», в ходе которого кафедры и предметно-цикловые комиссии обменивались опытом работы в направлении внедрения педагогами современных интерактивных образовательных технологий и методов обучения. Так же были проведены мастер-классы, «круглые столы» и семинары регионального уровня для преподавателей образовательных организаций:

1. Особенности организации проведения демонстрационного экзамена по профессии (специальности) по стандартам WSR.

2. Метод интеллект – карт как средство активизации и развития познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;

3. Успешная адаптация, закрепление и профессиональное развитие молодых педагогов;

4. Реализация регулятивных УУД на уроках в младшей школе в контексте ФГОС НОО;

5. Социальная защита студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

7. Облачные сервисы для создания цифровых образовательных ресурсов;

8. Применение облачных технологий в формировании информационных компетенций молодого специалиста;

9. Профессионально-личностное развитие студентов средствами филологических дисциплин и др.

С 19 по 28 апреля 2018 г. в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» проходила Декада интерактивного образования «От мастерства преподавателя – к образовательным достижениям студента».

В рамках Декады было проведено 30 мероприятий различной тематической направленности, в том числе открытые аудиторные занятия, лекции, семинары, мастер-классы, региональная студенческая научно-практическая конференция, региональная олимпиада по иностранным языкам. Активное участие в проведении мероприятий Декады приняли 42 преподавателя и сотрудника, более 250 студентов колледжа. В рамках всех аудиторных учебных занятий, внеклассных воспитательных мероприятий и семинаров преподаватели демонстрировали умение реализовывать компетентный подход на основе активно-деятельностных форм обучения и современных информационных технологий. Все события Декады явились образцом коллективного творчества, это бесценный опыт ведущих педагогов, который необходимо перенимать и распространять.

В целом использование современных образовательных технологий позволило обеспечить дифференциацию, личностную ориентацию содержания образования, его деятельностный характер, направленность на формирование способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение студентом опыта профессиональной деятельности; формировать общие и

профессиональные компетенции – готовность студента использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В течение всего учебного года преподаватели колледжа обменивались собственным опытом работы, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, участвовали в конференциях, семинарах и конкурсах.

В 2017-2018 учебном году на базе колледжа продолжали работать два областных учебно-методических объединения преподавателей-предметников: на кафедре русского языка и литературы (руководитель – Егина Е.Н.) и на кафедре иностранных языков (руководитель – Гольшкина И. В.). В январе 2018 г на базе колледжа прошло заседание регионального УМО преподавателей физики, на котором преподаватели (Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н., Скуратов И.В.) продемонстрировали свой опыт работы с облачными сервисами при организации научно-исследовательской работы студентов.

Продолжала работу секция регионального УМО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки». На открытых заседаниях УМО преподаватели имели возможность познакомиться с нормативными документами, новинками научно-методической и специальной литературы, монографиями, обменяться опытом работы по применению инновационных технологий и методов обучения и воспитания, принять участие в вебинарах.

Преподаватели колледжа активно участвовали в работе региональных УМО различной направленности. Преподаватели кафедры математических дисциплин приняли участие в работе круглого стола «Повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального звена и стимулирование работы студентов на всех уровнях образовательного процесса» (выступление с докладом «Организация учебного процесса в разноуровневых подгруппах на уроках математики»); на заседании Регионального УМО преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Волгоградской области выступили с докладом «Мониторинг качества математического образования студентов педколледжа».

В Волгоградском социально-педагогическом колледже системно ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В 2017-2018 гг. 17 педагогических работников прошли курсы в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования». 9 преподавателей колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки в других образовательных организациях. Шесть преподавателей колледжа прошли повышение квалификации по проблеме организации чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Два преподавателя колледжа прошли процедуру сертификации на звание эксперта WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества учебно-воспитательной работы в колледже проводятся методические совещания, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Значимыми событиями в научно-методической работе в 2017-2018 гг. были: Региональные чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR) и «Абилимпикс» (октябрь-ноябрь 2017 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Современное российское образование: идеи, инновации, опыт» (24 января 2018 г.), Декада интерактивного образования «От мастерства преподавателя – к образовательным достижениям студента» (апрель 2018 г.), Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00.

Эффективной формой знакомства с передовым педагогическим опытом, последними достижениями науки является организация и участие преподавателей в педагогических конференциях, научно-практических семинарах и конкурсах.

Преподаватели колледжа являлись активными участниками конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад на базе других учебных заведений:

– Всероссийская (с международным участием) заочная научная конференция «Профессиональные компетенции учителя начальных классов: вызовы цифрового образования», январь 2018 г.;

– Международный московский салон образования – 2018 «Новая экосистема образования. Совершенствование профессиональных педагогических компетенций», январь 2018;

– XII Международный студенческий форум «С чего начинается Родина?», май 2018 г.;

– III Международный конкурс научных и образовательных концепций и разработок «Педагогические достижения – 2017», ноябрь 2017 г., г. Красноярск;

– Методологический семинар памяти проф. А.М. Саранова «Взаимодействие педагогической науки и практики: традиции и инновации», март 2018;

– VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», июнь 2018 г., г. Казань (Диплом, I место);

– Региональный конкурс: Вестник педагога «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога», март 2018 г. (Диплом, I место) и др.

По результатам методической работы и собственных исследований преподаватели колледжа публиковали статьи в научных, научно-методических сборниках, журналах города Волгограда, России, Ближнего и Дальнего Зарубежья (всего 52 публикации) в том числе в электронных изданиях (Журнал «Педагогическое образование в системе СПО» Кустова М.Л., Социальная сеть работников образования nsportal.ru Новикова Н.Н., Юдина Л.И. на сайте infourok.ru Думов А.С. и др.)

В условиях формирования компетентностно-ориентированной образовательной среды значительное внимание в 2017-2018 учебном году было уделено внедрению новых форм взаимодействия субъектов в рамках образовательного процесса. В колледже продолжался эксперимент по организации тьюторского сопровождения студентов. В этом направлении в течение всего периода:

– были разработаны и реализованы программы сопровождения тьюторских групп;
– совершенствовалась нормативно-правовая база тьюторского сопровождения;
– проводилась диагностика уровня сформированности субъектной позиции студентов-тьюторантов;

– успешно реализована образовательная программа «Основы деятельности тьютора-стажера»;

– осуществлен комплекс практических мероприятий, таких как интерактивное соревнование «Тьюториада», День тьютора, итоговый тьюториал и др.

Активная методическая работа была организована Советом молодых преподавателей колледжа. Молодые преподаватели приняли участие в работе регионального научно-практического семинара для молодых педагогов Волгоградской области «Сотрудничество. Творчество. Верность Отечеству». На базе колледжа прошел Региональный круглый стол «Успешная адаптация, закрепление и профессиональное развитие молодых педагогов», посвященный проблемам адаптации и стимулирования деятельности молодых специалистов в системе СПО. Совет молодых преподавателей ГАПОУ «ВСПК» принял участие в работе II Межрегионального образовательного профсоюзного форума молодых педагогов «Ступени роста».

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями в проведении исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей являются:

- Реализация идей модульно-компетентного подхода к подготовке специалиста.
- Разработка и адаптация новых образовательных технологий (совершенствование отдельных элементов урока, отдельных способов и средств обучения и т. п.).
- Формирование профессиональных компетенций специалистов.
- Разработка и реализация моделей наставнической деятельности.
- Проектирование и реализация эффективных педагогических технологий подготовки специалистов в соответствии с лучшими практиками в системе СПО.
- Разработка и реализация инновационных образовательных проектов для участия в грантовой деятельности и др.

В 2017-2018 учебном году Волгоградский социально-педагогический колледж продолжил работу в режиме эксперимента. На базе колледжа действовала опытно-экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Формирование педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности». Основной задачей опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива является разработка и апробация модели формирования педагогических компетенций, востребованных специалистами в различных сферах деятельности.

Научное руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки осуществляют сотрудники Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования»: доктор педагогических наук, профессор Блинов Владимир Игоревич и доктор педагогических наук Есенина Екатерина Юрьевна, а также научный консультант Сериков Владислав Владиславович, чл.-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», научный руководитель Волгоградского научно-образовательного центра РАО.

В отчетный период с сентября 2017 г. по июнь 2018 г. руководством экспериментальной площадки и экспериментальными группами проводилась апробация разработанной модели формирования педагогических компетенций на базе структурных подразделений колледжа – учебной фирмы «Профи», лаборатории тьюторского сопровождения, органов студенческого самоуправления, был организован комплекс мероприятий по мониторингу результативности системы работы по реализации модели формирования педагогических компетенций, проводилась корректировка модели формирования педагогических компетенций.

Вопросы проведения опытно-экспериментальной работы обсуждались на заседаниях научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК»: «Планирование работы ОЭР на 2017-2018 уч. год» (31.08.2017 г.), «Тьюторское сопровождение: результаты и перспективы» (23.03.2017 г.). В рамках заседаний научно-методического совета были утверждены планирующая документация эксперимента, состав проектных групп, заслушивались отчеты руководителей групп. Обсуждение промежуточных результатов экспериментальной работы проходило в форме круглых столов, дискуссий, творческих отчетов отдельных членов и руководителей проектных групп.

Проектными группами, в отчетный период были разработаны, прошли апробацию и успешно реализуются 11 научно-методических проектов.

Результаты организованного в колледже эксперимента нашли отражение в выступлениях и публикациях Калинина А.С., канд. пед. наук, директора ГАПОУ «ВСПК»; Герасименко С.В., канд. пед. наук, заместителя директора ГАПОУ «ВСПК»;

руководителей и членов проектных групп, преподавателей колледжа на Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: идеи, инновации, опыт» (всего 31 выступление педагогических работников).

С октября 2016 г. в колледже реализуется проект «Сделаем вместе», который способствует развитию системы педагогического наставничества, постоянному совершенствованию мастерства педагогов колледжа. Руководителем проекта является директор ГАПОУ «ВСПК», кандидат педагогических наук Александр Сергеевич Калинин. Участвуя в проекте, преподаватель попадает в сообщество творческих педагогов и имеет возможность формировать и развивать педагогические компетенции через индивидуальное обучение на рабочем месте (консультации, мастер-классы, семинары и др.). Пары «наставник - ученик» и микрогруппы «наставник - ученики» формируются на основе совпадения профессиональных интересов участников проекта. Итоги и продуктивность работы творческих тандемов и микрогрупп подводились в ходе Декады интерактивного образования, когда педагоги на практике демонстрировали результаты взаимодействия и сформированность компетенций.

В целях развития информационной открытости и привлекательности учреждения, обобщения и распространения результатов ОЭР на сайте ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» функционирует раздел, содержащий программные и информационные материалы по направлениям ОЭР. Были подготовлены к публикации, изданы и размещены на интернет-сайте колледжа следующие материалы:

- Наставничество как внутренний ресурс. Устойчивого развития образовательной организации/А.С.Калинин Волгоград: «Колледж», 2017.

- Духовно-нравственное воспитание студентов в процессе профессиональной подготовки/Н.И. Щеглова Волгоград: «Колледж», 2017.

- Проблемы инклюзивного образования в России на современном этапе /Е.П.Дубовицкая Волгоград: «Колледж», 2017.

- Стандарты WORLD SKILLS – новое качество образования\И.В. Липова Волгоград: «Колледж», 2017 и др.

Кроме того, в отчетный период прошли апробацию и успешно реализуются программы дополнительного профессионального образования:

1. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагогика и методика начального образования»;

2. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Дошкольное образование»;

3. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования»;

4. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагогика и психология профессионального обучения и образования»

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

4. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Специфика деятельности наставников на производстве».

В соответствии с планом ОЭР администрацией и методической службой колледжа осуществлялась работа по выявлению и организации обмена передовым педагогическим опытом. Одним из значимых событий в этом направлении в отчетный период стала Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: идеи, инновации, опыт» (24 января 2018 г.).

В рамках проведения конференции была организована работа десяти секций. На секционных заседаниях развернулась активная дискуссия вокруг обозначенных на

пленарном заседании проблем: обсуждались вопросы, связанные с внедрением профессионального стандарта педагога, задачи педагогических коллективов по разработке и внедрению новых научно-методических подходов к проектированию образовательных программ, обеспечению готовности выпускников педагогических специальностей к инновационной деятельности с минимальными сроками адаптации к профессиональной среде и решению сложных профессиональных задач, проблемы повышения квалификации преподавателей, совершенствования методов поддержки профессионального саморазвития педагога.

При планировании ОЭР значительное внимание было уделено обмену и трансляции опыта работы. Результаты разработки проблемы формирования педагогических компетенций у специалистов различных сфер деятельности были представлены на:

– XIV региональной специализированной выставке «Образование-2018», март 2018 г;

– IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», ноябрь 2018 г.

– Совещании студенческой учебной фирмы «Профи», ноябрь 2018 г.

- Заседании лаборатории Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования, июнь 2018 г. и др.

Высокую оценку результатов работы по формированию педагогических компетенций получил коллектив колледжа по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства: профессиональном движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и национальном чемпионате «Карьера в России». Студенты колледжа участники профессионального конкурса заняли призовые места в рамках Регионального чемпионата WSR на территории Волгоградской области по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». На IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Волгоградской области Бусыгина Диана, спец. «Дошкольное образование» награждена дипломом за 2 место, а Московкина Диана дипломом за 1 место. Московкина Диана представляла Волгоградскую область на Всероссийских отборочных соревнованиях среди специалистов сферы услуг в г. Ярославль и на Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Южно-Сахалинске.

Важным направлением исследовательской работы коллектива в 2017-2018 учебном году являлась реализация образовательных проектов по финансовой грамотности в рамках Федеральной целевой программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Продолжался эксперимент по внедрению образовательной программы, разработанной преподавателями колледжа, «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» в детских садах Волгоградской области. В ходе эксперимента прошли повышение квалификации и получили право на ведение курса по финансовой грамотности в ДООУ 65 воспитателей детских садов города Волгограда и Волгоградской области.

В 2017–2018 учебном году педагогическому коллективу предстоит продолжить решение основных задач ОЭР и осуществить систему мероприятий по актуализации вопросов формирования и развития педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности, и проверке гипотезы исследования:

- обработка и систематизация результатов ОЭР по реализации модели формирования педагогических компетенций специалиста на базе учебного центра педагогических компетенций;

- корректировка созданной системы деятельности педагогического коллектива по реализации разработанной модели образования;

- оценка результатов работы коллектива по формированию педагогических компетенций через участие в профессиональном движении WorldSkills и других профессиональных конкурсах;

- подготовка рекомендаций по формированию педагогических компетенций, востребованных рынком труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация образовательных программ СПО и тесная связь с работодателями позволяет колледжу осуществлять подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2018 г.

Выпускники заочного отделения (ФГОС СПО)

Таблица 1

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «отлично»	Защитили ВКР на «хорошо»	Не защитили ВКР
1	Преподавание в начальных классах	25	6	16	-
2	Физическая культура	7	2	3	-
3	Право и социальное обеспечение	4	1	2	-
4	Специальное дошкольное образование	41	12	23	-
5	Дошкольное образование	142	55	52	-
6	Экономика и бухгалтерский учет	3	0	3	-
	Итого	222	76	99	-

Таблица 2

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Диплом на «хорошо» и «отлично»
1	Преподавание в начальных классах	25	1	1
2	Физическая культура	7	0	0
3	Право и социальное обеспечение	4	0	0
4	Специальное дошкольное образование	41	8	1

	образование			
5	Дошкольное образование	142	9	6
6	Экономика и бухгалтерский учет	3	0	0
	Итого	222	18	8

Выпускники дневного отделения (ФГОС СПО)

Таблица 3

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «отлично»	Защитили ВКР на «хорошо»	Не защитили ВКР
1	Преподавание в начальных классах	121	26	30	
2	Физическая культура	29	6	11	-
3	Специальное дошкольное образование	20	10	10	-
4	Дошкольное образование	48	16	20	-
5	Программирование в компьютерных системах	26	8	7	-
6	Реклама	-	-	-	-
7	Музыкальное образование	16	7	5	-
8	Педагогика дополнительного образования	20	10	6	-
	Итого	280	83	89	-

Таблица 4

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Диплом на «хорошо» и «отлично»
1	Преподавание в начальных классах	121	26	21
2	Физическая культура	29	1	3
3	Право и социальное обеспечение	-	-	-
4	Специальное дошкольное образование	20	6	7
5	Дошкольное образование	48	7	14

6	Программирование в компьютерных системах	26	4	5
7	Реклама	-	-	-
8	Музыкальное образование	16	3	4
9	Педагогика дополнительного образования	20	5	5
	Итого	280	52	59

В колледже работает Центр карьеры, работа которого направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в регионе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- оформление и ежегодная корректировка банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведения мероприятий профессиональной направленности;
- подготовка и издание сборников по проблемам содействия трудоустройству выпускников.

Для студентов выпускных групп был реализован модуль «Карьера», где молодые специалисты узнали о том, как нужно готовиться к собеседованию с работодателем, как грамотно составить резюме и выстроить диалог с работодателем, а также получили полный перечень вакансий для дальнейшего трудоустройства. Анализ данных о трудоустройстве выпускников колледжа за последние годы демонстрирует стабильный результат занятости молодых специалистов.

В 2018 г. выпускники были трудоустроены в образовательные учреждения, учреждения сектора экономики и права, предприятия информационной отрасли и рекламной деятельности, а также органов государственного и муниципального управления г. Волгограда и Волгоградской области. По состоянию на 1 июля 2018 г. трудоустройство выпускников колледжа составляет 86%.

По оценкам работодателей, выпускники ГАПОУ «ВСПК» отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки, развитием проектировочных, аналитических, организаторских навыков и умений. Молодые специалисты-выпускники колледжа умело используют в работе современные технологии, вводят в образовательный процесс средства мультимедиа, владеют навыком технической обработки и передачи информации.

Многолетний анализ работы молодых специалистов показал, что они ответственно относятся к работе, легко адаптируются в педагогических коллективах образовательных организаций, стремятся повышать свою квалификацию, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Руководители образовательных организаций МОУ СШ №40, 89, 101, 128, 33, 85, лицея №8 «Олимпия», лицея №9, лицея №7 и др. отмечают, что грамотно выстроенный

процесс обучения в ГАПОУ «ВСПК», практико-ориентированность образования позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки выпускников колледжа, соответствующий требованиям, предъявляемым к современному педагогу.

Выпускники колледжа открыты для взаимодействия с коллегами, воспитанниками и их родителями, обладают сформированными педагогическими компетенциями, что создает прочную базу для профессионального становления.

Достижения, имеющиеся у выпускников, становятся основой для профессиональной карьеры. Высокий уровень подготовки молодых специалистов демонстрируют результаты участия студентов и выпускников колледжа в 2017-2018 уч. г. в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, в том числе в чемпионатах WorldSkills Russia.

ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Статус и название мероприятия	Количество участников	Результаты
Всероссийский уровень		
Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.	2	I и II место
Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1	6 место
VII Всероссийская дистанционная олимпиада по математике с международным участием.	1	I место
Всероссийский конкурс проектов для младших школьников, разработанных молодыми профессионалами «Поздравляем маму»	1	1 место
IV Всероссийский конкурс «Ищем таланты» Номинация: «Молодые профессионалы» «Мои первые шаги в профессию»	1	I место

V Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Исследовательские проекты» «Развитие творческих способностей младших школьников»	1	диплом II степени
V Межрегиональная молодежная научно-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	2	финалист
VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Физика»	2	I и II место
Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету: физика (Фгостест)	4	I и III место
Всероссийский дистанционный конкурсе «Человек и космос»	4	I и III место
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный дню космонавтики «Стартуют к звездам корабли»	5	I и II место
Всероссийский конкурс статей «Золотое перо» социальных служб России» (Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» совместно с Издательством «Социальное обслуживание»)	3	финалист
Всероссийский конкурс сочинений (очный этап)	24	диплом финалиста
Всероссийская олимпиада по специальностям укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки	1	8 место

Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица», в рамках проекта «СТРАНА ТАЛАНТОВ», от Министерства образования и науки РФ.	1	I место
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина», в рамках проекта «СТРАНА ТАЛАНТОВ», от Министерства образования и науки РФ.	2	I и II место
Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России-2018»	9	I место
Всероссийское тестирование по истории «Каждый День Горжусь Россией»	3	диплом финалиста
«Олимпиада карьерной навигации-2018г».	8	I , II, III место
Региональный уровень		
XIV Региональная Олимпиада по математике среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.	1	I место
XXIII Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодёжи: современные инновации, опыт практического применения».	58	I, II, III место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	2	I место

Региональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»	3	диплом за победу в региональной олимпиаде
Волгоградский Региональный отборочный этап 3 национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в компетенции «Учитель начальных классов»	4	I и II место
III очный региональный экологический конкурс «Сохраним природу»	1	I место
Региональная олимпиада по физике	2	I место
Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас»	2	III место
XIII Региональная заочно научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий»	2	II, III места на секциях
VII областной конкурс чтецов «У любви свои законы»	20	I и II место по номинациям
IX Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	1	I место

Фестиваль молодежных рекламных работ «Золотой помидор»	11	I и III место
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Палитра»	9	II и III место
Региональная олимпиада по информатике студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	8	I, II, III места
Региональный слет военно-патриотических объединений профессиональных образовательных организаций	1	III место
Региональная олимпиада по истории «Эволюция законодательной системы средневековой Руси»	1	III место
Городские конкурсы		
Городской конкурс студенческих агитбригад «Формула НЕ зависимости», посвященный 100-летию КДН и ЗП и профилактике противоправных деяний в подростковой и молодежной среде.	2	II место

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем выделенных колледжу в 2017-2018 учебном году бюджетных ассигнований соответствует доведенным лимитам бюджетных средств и плану финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и 2017 гг.

Годовой бюджет колледжа составил: 124614,1 тыс. рублей (в том числе собственные доходы – 30500,0 тыс. рублей; субсидии на иные цели 8692,1 тыс. рублей; субсидии на государственное задание 85422,0 тыс. рублей).

Использование бюджетных средств (в тыс. руб.)

Оплата труда и начисления на оплату труда	75410,7
Прочие выплаты	0,5
Услуги связи	0,0
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	3055,3
Услуги по содержанию имущества	0,0
Прочие услуги	0,0
Пособия по соц. помощи населению	0,0
Прочие расходы	3055,0
Увеличение стоимости основных средств	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	0,0

Использование денежных средств осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Подготовка здания колледжа к новому 2017-2018 учебному году проводилась в соответствии с утвержденным графиком. Колледж своевременно сдал акт готовности к новому 2017-2018 учебному году, подписанный инспектором Роспотребнадзора и другими службами, в Министерство образования и науки Волгоградской области.

В течение 2017-2018 учебного года:

- заключены договоры на коммунальные услуги, услуги связи, по содержанию имущества, прочие услуги, приобретение горюче-смазочных материалов;
- произведена оплата труда и начисления на оплату труда;
- произведена выплата по социальным пособиям населения и стипендиям студентам.

Поступления средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, составили 30500,0 тыс. руб.

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Использование внебюджетных средств (в тыс. руб.)

Оплата труда и начисления на оплату труда	12419,4
Прочие выплаты	423,0
Услуги связи	270,5
Транспортные услуги	244,0
Коммунальные услуги	2595,2
Услуги по содержанию имущества	3006,4

Прочие услуги	2838,3
Прочие расходы	466,1
Пособия по соц. помощи населению	0,0
Увеличение стоимости основных средств	2094,3
Увеличение стоимости материальных запасов	4166,5

В течение 2017-2018 учебного года были проведены закупки и оплачены следующие виды работ:

- замена светильников;
- произведен косметический ремонт;
- приобретены: ученическая мебель, вычислительная техника, канцтовары, зачетные книжки, студенческие билеты;
- приобретены хозяйственные товары, электротовары, строительные товары, продукты питания для столовой;
- осуществлялось повышение квалификации специалистов и ответственных лиц;
- осуществлялось техническое обслуживание вычислительной техники, оборудования пищеблока, транспортных средств колледжа;
- произведена перезарядка огнетушителей;
- оформлена ежегодная подписка на периодические издания;
- подготовлены узлы к новому отопительному сезону, в том числе произведена промывка и опрессовка систем центрального отопления;
- заключены договоры на техническое обслуживание всех инженерных сетей, систем охранной и пожарной сигнализаций, коммунальных услуг, услуг связи, информационных баз, интернета, прочих услуг.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Сложившаяся за многие годы система социального партнерства в колледже включает развитие направлений разнопланового сотрудничества по подготовке кадров с органами государственной и муниципальной власти, предприятиями и организациями.

Социальное партнерство рассматривается в настоящее время как важнейший фактор модернизации образования. Для образовательной организации важно найти партнеров с общими задачами и интересами, привлекать к сотрудничеству все большее число заинтересованных участников, стремиться вовлечь в подготовку кадров ресурсы наиболее инновационных образовательных организаций. От работодателя напрямую зависит будущее квалифицированного специалиста, поэтому социальное партнерство становится инструментом повышения качества образования, решения профессиональных задач. Основными партнерами, практически участвующими в подготовке специалистов, являются общеобразовательные организации и т.п.

Традиционное взаимодействие колледжа с образовательными организациями Волгограда и Волгоградской области в рамках производственной практики характеризуется новыми формами работы с педагогами и студентами.

Совместно с МОУ Детский сад № 341, МОУ ЦРР - детский сад № 342 внедряется проект «Укрепление традиционных уставов семьи, личности и государства через

подготовку будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным направлением». МОУ СШ № 40, 101, 89, 85, МОУ Лицей № 8 «Олимпия», МОУ «Лицей № 9» совместно с колледжем реализуют проект «Школа будущего нового учителя».

К социальным партнерам относятся и загородные оздоровительные лагеря (ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ОО «ВС», Санаторное Курортное Объединение «Смена», Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко) и др., с которыми совместно разрабатывается проект 2018 г. «Лето в 3 D–Думай действуй, Дерзай!»

Работодатели активно содействуют разработке и согласованию образовательных программ и учебных планов, принимают участие в проводимых на базе колледжа конкурсах профессионального мастерства, конференциях, совещаниях и прочих мероприятиях. Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, как правило, определяются с последующим трудоустройством, получают предложения остаться работать на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время.

На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 100 %.

Таким образом, система социального партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности:

- ✓ упрощает доступ к информации о рынке труда;
- ✓ открываются более широкие возможности для профессиональной практики;
- ✓ реализуются новые совместные проекты;
- ✓ расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перспективными направлениями работы в 2018–2019 учебном году могут стать следующие:

1. повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
2. обновление содержания образования в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей и стандартами международного движения WorldSkills International;
3. формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;
4. материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями;
5. оборудование профильных учебных кабинетов и учебных лабораторий на современной технологической и информационной основе;
6. развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;
7. создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;

8. совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для профессионального самоопределения, эффективной социализации и самореализации молодежи, формирование высокого уровня гражданственности и патриотизма;

9. развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;

10. развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатов движения WorldSkills, Абилимпикс и др.);

11. открытие перспективных направлений, программ подготовки, а также программ дополнительного профессионального образования для специалистов социальной сферы;

12. расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;

13. реализация долгосрочных образовательных программ и проектов:

- «Формирование педагогических компетенций, востребованных рынком труда»;

- «Создание инновационного воспитательно-образовательного пространства колледжа в условиях реализации различных моделей подготовки специалиста-профессионала»;

- «Студенческая учебная фирма»;

- «Социальная активность как фактор социальной и профессиональной успешности»;

- «Тьюторское сопровождение студентов»;

- «WorldSkills Russia – дорога к мастерству»;

- «Подготовка кадров по ТОП - 50»;

- «Демонстрационный экзамен – комплексная оценка компетенций»;

- «Автоматизация процессов управления и образования».

14. Развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданского самосознания, национальной гордости и патриотизма.

15. Совершенствование системы и активизация деятельности студенческого самоуправления по различным направлениям (культурно-досуговая, физкультурно-оздоровительная, профилактическая).

16. Пропаганда добровольчества в студенческой среде как эффективной формы воспитательной работы и реализация проекта «Инициатива. Надежда. Творчество».

17. Развитие сотрудничества с ведущими вузами г. Волгограда по реализации идеи непрерывного профессионального образования.

18. Развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

19. Расширение участия педагогического коллектива в различных видах грантовой и опытно-экспериментальной деятельности.

20. Развитие системы платных образовательных услуг, в том числе – системы дополнительного профессионального образования.